**MIĘDZYPRZEDMIOTOWY PROJEKT EDUKACYJNY DLA KLAS I- VIII**

**2021/2022**

***„ZADBAJ O SIEBIE i SWOICH BLISKICH!”***

Nasz szkolny projekt ma aktywować dzieci i młodzież do dbania o swoje zdrowie. Zadanie to jest szczególnie ważne podczas pandemii wywołanej COVID-19, gdy aktywność fizyczna uczniów i dbanie o prawidłowe żywienie są często zaniedbywane. Uczniowie poznają zalety świadomego odżywiania się i dbania o formę fizyczną poprzez aktywne spędzanie wolnego czasu. Projekt jest integralną częścią szkolnego planu działań w ramach realizacji programu SzPZ.

**CELE OGÓLNE PROJEKTU:**

Kreowanie postaw prozdrowotnych poprzez kształcenie postaw prawidłowego żywienia oraz aktywności fizycznej:

* wdrażanie do przestrzegania zasad przygotowywania i spożywania posiłków;
* doskonalenie umiejętności wyszukiwania, gromadzenia, i selekcjonowania informacji, pochodzących z różnych źródeł;
* wychowywanie świadomego konsumenta;
* rozwijanie sprawności fizycznej;
* planowanie i monitorowanie aktywności fizycznej;
* rozwijanie różnych form ruchu.

**CELE SZCZEGÓŁOWE PROJEKTU:**

**Uczeń**

* poznaje i utrwala zasady zdrowego stylu życia, a w szczególności zdrowego odżywiania;
	+ poznaje znaczenie zdrowego odżywiania oraz zachowania zasad higieny;
* utrwala nawyki spożywania owoców, warzyw i nabiału oraz ograniczenia spożywania słodyczy;
* dostrzega potrzebę higienicznego przygotowywania i spożywania pokarmów;
* dostrzega znaczenie aktywnego trybu życia dla zdrowia i życia;
* rozwija umiejętności samodzielnego poszukiwania informacji;
* rozwija aktywność twórczą w prezentacji wyników podejmowanych działań;

**Plan działań SzPZ SP nr 59 Gdańsk**

**na rok szkolny 2021/2022**

**1.** **CEL:**

**Zwiększone zaangażowanie uczniów w dbanie o własne zdrowie poprzez właściwe nawyki żywieniowe i aktywność fizyczną**

poprzez min. aktywny udział w realizacji międzyprzedmiotowego projektu edukacyjnego - ***Zadbaj o siebie i swoich bliskich!***

1. **Kryterium sukcesu**:
	* 30 % uczniów aktywnie uczestniczy w szkolnym projekcie z zakresu właściwego odżywiania i aktywności fizycznej;
2. **Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):**
3. **co wskaże, że osiągnięto cel ?-**
	1. zdjęcia, screeny z aplikacji, opaski, zegarka lub innego urządzenia, które mierzy aktywność fizyczną (klasy 1-8- realizacja projektu n-li wychowania fizycznego **Challenge *„Kto szybciej do Paryża***”
	2. zdjęcia, warsztaty, plakaty, film ( realizacja projektu n-li przyrody/biologii, plastyki/geografii, techniki ***„Jestem zdrowy i bezpieczny***”) -
		1. bezpieczne zachowania dla zdrowia (klasy 1-6) lub
		2. zbilansowany jadłospis na 5 dni (klasy 7-8) lub
		3. film (max. 3 min) dokumentujący wykonanie zbilansowanego posiłku wraz z przepisem (klasy 7-8)
4. **Jak sprawdzimy czy osiągnięto cel?**- analiza dokumentacji zaprezentowanej lub przesyłanej przez uczniów
5. **Kto i kiedy sprawdzi czy osiągnięto cel?-** szkolny zespół promocji zdrowia, nauczyciele geografii, techniki, wychowawcy klas - czerwiec 2022 r.

**4. Zadania**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zadania** | **Kryterium** | **Sposób realizacji** | **Okres/** | **Wykonawcy/** | **Potrzebne** | **Sposób** |
|  | **sukcesu** |  | **termin** | **osoba** | **środki/** | **sprawdzenia** |
|  |  |  | **realizacji** | **odpowiedzialna** | **zasoby** | **wykonania** |
|  |  |  |  |  |  | **zadania** |
| Poinformowanie | Przekazanie | Pogadanka /lekcje online; wykorzystanie filmów | październik- | n-le | aplikacje, | Zajęcia w klasie/ informacje |
| uczniów nt. | informacji | tematycznych | czerwiec; | wych.fizycznego, | platformy | umieszczone |
| proponowanych | 100% | ( min. 10 zasad zdrowego żywienia | projekty | świetlicy, | online ; | na platformie |
| przez n-li | uczniom | <https://www.youtube.com/watch?v=DF4znGEcBPU>) | szczegółowe- |  techniki |  |  Teams każdej |
| aktywności – | klas 1-8 |  | marzec- | szkolny |  | klasy |
| lekcje |  |  | czerwiec | koordynator |  |  |
| wychowawcze, |  |  |  | SzPZ |  |  |
| lekcje |  |  |  | oraz |  |  |
| przedmiotowe |  |  |  | wychowawcy |  |  |
|  |  |  |  | klas |  |  |
| Realizacja | udział 30 % | projekt edukacyjny- aktywność fizyczna uczniów; | marzec- | n-le | chód, bieg, | aplikacje do |
| projektu | uczniów z | pogadanka | czerwiec | wych.fizycznego | rolki, | odczytu |
| **Challenge-** | klas 4-8 |  |  |  | hulajnoga, | zapisu |
| **„Kto szybciej** | Klasy 1-3 | Tydzień klasowej aktywności fizycznej  |  | wychowawcy | deskorolka- | aktywności |
| **do Paryża”** |  |  |  |  | aplikacje do | fizycznej |
|  |  |  |  |  | rejestracji | uczniów/ |
|  |  |  |  |  | aktywności | platforma |
|  |  |  |  |  |  | Teams |
| Realizacja | udział 30 % | Warsztaty ze Strażą Miejską – dla klas 1-3/Tydzień zdrowych posiłków przygotowanych przez UczniówProjekt edukacyjny- bezpieczeństwo i zdrowe |  |  |  |  |
| projektu | uczniów | odżywianie; pogadanka |  |  |  |  |
| **„Jestem** | klas 4-8 |  |  |  |  |  |
| **zdrowy i** |  |  |  |  |  |  |
| **bezpieczny”** |  |  |  |  |  |  |
| **a.** bezpieczne | udział | projekt edukacyjny-plakaty | kwiecień | n-l przyrody/ | materiały do | platforma |
| zachowania dla | uczniów |  |  | biologii, plastyki, wychowawcy  | wykonania | Teams |
| zdrowia | kl.4-6 |  |  |  | plakatu  |  |

**b**. zbilansowany

jadłospisu na 5

dni z

uwzględnieniem

regionalizmu-

plakat/ folder

(max.5 stron)

**c**. film (max. 3

min)

dokumentujący

wykonanie

zbilansowanego

posiłku wraz z

przepisem

udział uczniów z klas 7-8

udział uczniów z klas 7-8

j.w

j.w

j.w

j.w

n-l biologii i

informatyki

j.w

materiały do wykonania plakatu/ folderu oraz jego ewentualnego zapisu i przesłania online

kamera, telefon komórkowy, smartfon, tablet itp.

j.w

Uczniowski kanał youtube, platforma

Teams

 **Organizatorzy**:

 Szkolny Zespół ds. Promocji

 Koordynator SzPZ : Iwona Szeląg