

Sprawozdanie z planu pracy zespołu zadaniowego

ZESPÓŁ SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE

Analiza i ocena pracy Zespołu za II półrocze /rok szkolny 2025/2026

Koordynator: Anna Lewandowska

Członkowie Zespołu: Natalia Chrzanowska, Natalia Kaczorowska, Marta Sowa, Teresa Wajgiert-Fraszczyńska, Kinga Krawczyk, Grażyna Giemza.

1. Tematyka i termin spotkań zespołu:

Tematyka spotkania	Termin
Zebranie zespołu ZSPZ dot. realizacji celów w II półroczu roku szkolnego 2025/2026	Marzec 2026
Organizacja „Światowego Dnia Zdrowia”, konkurs biologiczno-plastyczny „Zdrowie w moich rękach”, dekoracje szkoły, szkolne rozgrywki w piłkę nożną, piłkę siatkową oraz dwa ognie i kiermasze zdrowej żywności.	Marzec 2026
Zebranie zespołu ZSPZ dot. podsumowania działań w II półroczu roku szkolnego 2025/2026	Maj 2026

2. Zrealizowane zadania wynikające z priorytetów pracy szkoły:

Ocena realizacji planu pracy Zespołu. (w %)	Realizacja planu pracy Zespołu Szkoła Promująca Zdrowie przebiegł prawidłowo i został zrealizowany w całości (w 100%).
Realizowane działania w ramach programu SZPZ: (np. zrealizowane tematyczne dni zdrowia, warsztaty z psychologiem, pedagogiem, aktywne przerwy, konkursy tematyczne itp.)	1.Konkursy: -Mam Talent (25.03) - Turniej sportowy z okazji Światowego Dnia Zdrowia (22.04) -Zdrowie w moich rękach (20.04-24.04) – konkurs plastyczny - Szkolne Rozgrywki w piłkę nożną, piłkę siatkową i dwa ognie (17.04) - Udział w Turnieju Puchar Tymbarku (13.03 i 20.03)- turniej piłkarski - Udział w Mistrzostwach Gdańska w Koszykówce (3.03)

	2. Aktywności Nauczycieli – promowanie prozdrowotnych postaw - XIX Rodzinny Bieg Gdańszczan (23.05) - Wspólne uczestnictwo z zajęciach fitness na boisku (24.04) szkolnym – Uczniowie i nauczyciele -Rowerowy maj 3. Dni tematyczne - Zielony tydzień (20.04-24.04) - Światowy Tydzień Zdrowia - Kiermasz Zdrowej Żywności (15.04 – kl. 4-8 i 16.04 – kl. 0-3) - Dzień Marchewki (wolontariat) (2-4.04) 4. Programy -Drużyna Energii – Razem w Aktywności -Szkoly Odkrywające superMOCe z football3 -Ważne wybory – program psychoprofilaktyczny dot uzależnień dla uczniów 7-8 -Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Sztuka emocji -Projekt „Bajki – pomagajki” -Program profilaktyczny dla młodzieży – Jak żyć z ludźmi -Bezpieczne dziecko – mam prawo powiedzieć nie 5.Pogadanki i warsztaty z psychologiem i pedagogiem- - Pogadanka w klasie 3B dot. rozwiązywania konfliktów rówieśniczych (2.06) - Warsztaty psychoedukacyjne „Ważne wybory” dot. uzależnień dla klas 7-8 (6.03-3.06) -Warsztaty „Rozwiązywanie konfliktów. Ćwiczenia dla nastolatków” w kl. 7B 6. Warsztaty ze strażą miejską i policją - Warsztaty ze strażą miejską dot. hejtu, cyberprzemocy i przemocy rówieśniczej (19.03, 17.04, 7.05) - Spotkanie z policją dot. odpowiedzialności karnej i przemocy rówieśniczej dla klas 7 i 8 (23.02) 7. Projekty przeprowadzone na edukacji zdrowotnej w klasach: 4A, 5A, 6A, 6B m.in. lekcja pierwszej pomocy,
--	--

	bezpieczna aktywność fizyczna, słodka pułapka w produktach spożywczych, analiza diety, choroby cywilizacyjne, wpływ social mediów na kształtowanie samooceny młodego człowieka. Ponad to uczniowie w ramach zajęć edukacji zdrowotnej mieli okazję uczestniczyć w warsztatach przeprowadzonych przez pedagoga, odwiedzili gabinet pani pielęgniarki oraz wykonywali różnorodne aktywności związane z promocją zdrowia – w tym na świeżym powietrzu.
Uczestnictwo nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego z zakresu Promocji Zdrowia.	21.05. 2026 r.” Uczeń z jękiem w szkole” – szkolenie stacjonarne (cały zespół) 23.02. 2026 r. wokół CHEMII MÓZGU - na granicy życia - wsparcie uczniów w kryzysie suicydalnym pn. statystyka, wsparcie, profilaktyka- przeciwdziałanie kryzysom suicydalnym u osób poniżej 18 roku życia” (PCEN) szkolenie online 23.04.2026 r. Pierwsza pomoc emocjonalna w szkole - jak skutecznie wspierać ucznia w kryzysie suicydalnym” - szkolenie online (PCEN)
Realizacja założeń wynikających z głównych kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026	
Kierunek	Sposoby realizacji
Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów. (Proszę podać, jak Państwo zrealizowali ten kierunek polityki państwa)	Realizacja kierunku odbywała się poprzez organizację różnorodnych działań promujących zdrowy styl życia, aktywność fizyczną oraz dbałość o zdrowie psychiczne i bezpieczeństwo uczniów. W ramach działań sportowych szkoła organizowała oraz uczestniczyła w różnorodnych wydarzeniach promujących aktywność fizyczną, rozwijanie talentów i zdrową rywalizację. Uczniowie brali udział w konkursach szkolnych o charakterze artystycznym i prozdrowotnym oraz w turniejach i rozgrywkach sportowych. Szkoła była również reprezentowana w zawodach międzyszkolnych. Uczniowie uczestniczyli w różnorodnych formach aktywności ruchowej, takich jak zajęcia sportowo-rekreacyjne oraz gry zespołowe. W ramach wspierania aktywności fizycznej uczniów organizowano również wycieczki, których celem było zachęcanie do ruchu i aktywnego spędzania czasu. Uczniowie uczestniczyli w formach rekreacji na świeżym powietrzu, takich jak spływy kajakowe oraz piesze zwiedzanie miast, np. spacer po Warszawie czy sprzątanie Olszyny. Ponad to w

	szkole działają koła rozwijające zainteresowania m.in. piłka siatkowa, koszykówka czy sporty wodne. Podejmowane działania zachęcały dzieci i młodzież do regularnej aktywności fizycznej, rozwijania zainteresowań sportowych oraz kształtowania postaw fair play. W promocję zdrowego stylu życia aktywnie włączali się również nauczyciele. Wspólnie z uczniami uczestniczyli w zajęciach fitness na szkolnym boisku oraz w XIX Rodzinnym Biegu Gdańszczan, dając przykład aktywnego spędzania czasu wolnego i budowania pozytywnych nawyków zdrowotnych. Istotnym elementem działań były dni tematyczne poświęcone zdrowiu. W czasie Światowego Dnia Zdrowia zorganizowano Kiermasz Zdrowej Żywności dla uczniów wszystkich klas. Wolontariat szkolny przeprowadził obchody Dnia Marchewki, promując zdrowe odżywianie i kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych. Szkoła realizowała również programy wspierające aktywność fizyczną i rozwój społeczny uczniów. Realizacja obejmowała działania wspierające zarówno rozwój fizyczny, społeczny jak i emocjonalny uczniów oraz profilaktykę uzależnień. Uczniowie w ramach projektów byli angażowani w różnorodne aktywności sprzyjające integracji zespołów klasowych, współpracy oraz budowaniu pozytywnych relacji rówieśniczych. Szkoła brała również udział w kampanii „Rowerowy Maj” w Gdańsku, promującej zdrowy i aktywny styl życia poprzez zachęcanie uczniów do codziennego dojazdu do szkoły w sposób aktywny. Udział w akcji przyczynił się do zwiększenia aktywności fizycznej uczniów, kształtowania prozdrowotnych nawyków oraz promowania ekologicznych form transportu. W ramach edukacji zdrowotnej realizowano działania mające na celu zwiększanie świadomości uczniów w zakresie dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne. Podczas zajęć omawiano zagadnienia związane ze zdrowym odżywianiem, higieną osobistą, aktywnością fizyczną, profilaktyką chorób oraz bezpieczeństwem. Uczniowie uczestniczyli w pogadankach, prezentacjach i akcjach edukacyjnych promujących zdrowy styl życia. Zwracano również uwagę na znaczenie odpoczynku, właściwych relacji społecznych oraz umiejętności radzenia sobie ze stresem. Realizowane działania sprzyjały kształtowaniu odpowiedzialności za własne zdrowie i podejmowaniu świadomych wyborów prozdrowotnych.
Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne	Realizacja kierunku odbywała się poprzez działania w trosce o zdrowie psychiczne i rozwój kompetencji społecznych uczniów. Psycholog i pedagog szkolny prowadzili pogadanki oraz

dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych. (Proszę podać, jak Państwo zrealizowali ten kierunek polityki państwa)	warsztaty dotyczące rozwiązywania konfliktów rówieśniczych, komunikacji i przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym. Realizowano także warsztaty psychoedukacyjne „Ważne wybory” dla uczniów klas VII–VIII. Dodatkowo uczniowie uczestniczyli w spotkaniach i warsztatach prowadzonych przez przedstawicieli Straży Miejskiej oraz Policji. Tematyka zajęć obejmowała przeciwdziałanie hejtowi, cyberprzemocy i przemocy rówieśniczej, a także odpowiedzialność prawną nieletnich. Działania te wspierały budowanie bezpiecznego środowiska szkolnego oraz rozwijanie odpowiedzialnych postaw społecznych. Realizowane przedsięwzięcia przyczyniły się do zwiększenia świadomości zdrowotnej uczniów, promowania aktywności fizycznej, zdrowego odżywiania, profilaktyki uzależnień oraz wzmacniania dobrostanu psychicznego i społecznego dzieci i młodzieży.
---	---

Data i podpisy członków Zespołu:

15.06.2026 r.

Natalia Kaczorowska