

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 59

IM.1 DYWIZJI PANCERNEJ GEN. STANISŁAWA MACZKA W GDAŃSKU

NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Wiodące dokumenty uwarunkowań formalno–prawnych

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 2009r. nr 114, poz.946).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2024 r. poz. 986).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2024 r. poz.750).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2024 r. poz.737).
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 1939).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 700)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 06.08.2020r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz.1449).
10. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 ustalone na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024r.poz. 737)
11. Statut Szkoły – aktualizowany na bieżący rok szkolny 2024/25

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/25

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO :

1. Wykształcenie postaw: uczciwości, odpowiedzialności, sumienności i pracowitości,
2. Wyposażenie uczniów w postawę pielęgnowania tradycji, osiągnięć nauki i kultury polskiej,
3. Zintegrowanie zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej; współpraca z rodziną ucznia,
4. Stworzenie warunków do rozwoju samorządności szkolnej,
5. Wyposażenie uczniów w postawę prowadzenia zdrowego stylu życia,
6. Stworzenie warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów,
7. Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia,
8. Inspirowanie uczniów do podejmowania aktywności i inicjatyw.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej i profilaktycznej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (środowisku lokalnym, szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, wspólnoty,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej, narodowej i europejskiej, rozwijanie postawy patriotycznej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- wykorzystanie narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość,
- bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych,
- troska o bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- udzielanie pomocy i wsparcia (w tym w miarę możliwości rzeczowego) uczniom z Ukrainy,

- dbanie o zintegrowanie uczniów z Ukrainy w zespole klasowym i środowiskiem szkolnym,
- działania na rzecz odbudowania poczucia bezpieczeństwa u uczniów z doświadczeniem traumy wojennej,
- organizacja zebrań dla rodziców uczniów z Ukrainy, w obecności asystenta nauczyciela posługującego się językiem ukraińskim/rosyjskim,
- poszerzanie wiedzy na temat zagrożeń związanych z cyberprzemocą,
- dbanie o sferę samoakceptacji wśród uczniów,
- naukę udzielania pierwszej pomocy,
- rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej,
- kształtowanie zachowań służących zdrowiu,
- systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów.

Szczegółowe cele do realizacji w roku szkolnym 2024/2025:

1. Umacnianie postawy patriotycznej.
2. Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
3. Zapewnianie uczniom poczucia bezpieczeństwa i komfortowych warunków do nauki i rozwoju edukacyjnego.
4. Niwelowanie skutków wynikających z izolacji społecznej w czasie pandemii.
5. Wsparcie wszystkich uczniów, tego wymagających, pomocą w odpowiedniej formie.
6. Włączenie osób z niepełnosprawnością do życia społecznego.
7. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
8. Integracja zespołów klasowych.
9. Organizowanie zajęć uczących jak zdrowo i ekologicznie żyć.
10. Nabywanie wiedzy i umiejętności dotyczących bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły.
11. Upowszechnienie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.

12. Utrwalenie bezpiecznych zachowań, które chronią lub zmniejszają ryzyko związane z zagrożeniami w sieci.
13. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
14. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
15. Doradztwo zawodowe: pomoc w wyborze dalszej drogi kształcenia.
16. Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych uczniów z uwzględnieniem zagrożeń cywilizacyjnych.
17. Rozpoznawanie potrzeb społeczności szkolnej, utrzymujących się po stratach wynikających z pandemii.
18. Zorganizowanie zajęć, warsztatów wzmacniające poczucie własnej wartości, podnoszących samoocenę oraz pozwalających uczniowi zdać sobie sprawę ze swoich mocnych stron - kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
19. Pedagogizacja rodziców dotycząca wzmocnienia zainteresowań dzieci i uświadomienia jak ważne dla poczucia bezpieczeństwa dziecka jest świadomość, że rodzice troszczą się o jego pomyślność.
20. Zapewnienie opieki psychologicznej dla rodzin z Ukrainy we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 6 i innymi instytucjami.
21. Organizacja Rady szkoleniowej dla pracowników szkoły związanej ze Standardami Ochrony Małoletnich i Polityką Ochrony Dzieci Przed Krzywdzeniem.
22. Regularne organizowanie wydarzeń szkolnych, które związane będą z promocją zdrowia, aktywnością ruchową, sprawnością fizyczną oraz pozwolą kształtować zachowania służące zdrowiu.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły stanowi całościowy opis celów, zadań, sposobów działań oraz osiągnięć wychowawczych, które zamierza realizować szkoła w danym roku szkolnym. Chcemy aby nasi uczniowie pogłębiali wiedzę, wykorzystując swoje umiejętności oraz prezentowali adekwatne do sytuacji postawy. Dążymy do tego aby absolwenci naszej szkoły posiadali kluczowe kompetencje w uczeniu się przez całe życie. Kluczowe kompetencje to te, które każdy z nas potrzebuje do samorealizacji i rozwoju osobistego, a także bycia aktywnym obywatelem. Kluczowe kompetencje realizowane przez szkołę to:

- 1) Porozumiewanie się w językach obcych;
- 2) Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne;
- 3) Kompetencje informatyczne;
- 4) Umiejętność uczenia się;
- 5) Kompetencje społeczne i obywatelskie;
- 6) Inicjatywność i przedsiębiorczość;
- 7) Świadomość i ekspresja kulturalna.

Program wychowawczo – profilaktyczny opracowany jest przez specjalistów szkolnych (nauczycieli, pedagoga, psychologa) pod kierownictwem dyrektora. Realizacja przebiega w ścisłej współpracy z Rodzicami, Samorządem Uczniowskim, a także pielęgniarką szkolną.

W procesie realizacji programu szkoła korzysta ze wsparcia partnerów: Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych, MOPR, Straży Miejskiej, Policji, Sądu Rodzinnego, Caritas, ośrodków doskonalenia nauczycieli, bibliotek publicznych, uczelni itp.

Edukacja wczesnoszkolna obejmuje pierwsze trzy lata nauki dziecka w szkole i ma za zadanie stopniowo przygotować dziecko do uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej i środowiska lokalnego, a w dalszej perspektywie – do pełnoprawnego uczestnictwa w życiu społecznym. Cele wychowania i sposób ich realizacji w niższych klasach szkoły podstawowej powinny być dostosowane do indywidualnych możliwości intelektualnych, emocjonalnych, społecznych i zdrowotnych dziecka będącego w młodszym wieku szkolnym.

Zakres wiadomości i umiejętności, jakimi ma dysponować uczeń kończący klasę III szkoły podstawowej oraz postaw, które ma przejawiać, ustalono tak, aby nauczyciel mógł organizować odpowiednie sytuacje dydaktyczno-wychowawcze w przeciętnych warunkach edukacyjnych. Jest to ważne założenie, gdyż wiadomości, umiejętności i postawy ukształtowane w klasach I–III szkoły podstawowej stanowią bazę i punkt wyjścia do prowadzenia procesu wychowawczo-profilaktycznego na dalszych etapach kształcenia. Realizacja celów wychowania i profilaktyki na I etapie kształcenia powinna być tak zorganizowana, aby

wszyscy uczniowie, niezależnie od poziomu ich rozwoju psychofizycznego, mieli możliwość zrozumienia podstawowych procesów społecznych zachodzących w najbliższym i dalszym otoczeniu oraz przejawiania adekwatnego do danej sytuacji zachowania.

Dla klas IV – VIII opracowano treści wychowawczo – profilaktyczne do realizacji podczas godzin wychowawczych oraz zajęć przedmiotowych, które zamierza realizować szkoła z podziałem na etapy edukacyjne, czyli odpowiednio dla klas IV, V, VI, VII, VIII. Program uwzględnia prawidłowości rozwoju oraz specyfikę zmian zachodzących w danym okresie życia. Uwzględnienie zadań rozwojowych może pomóc nauczycielom nie tylko w dokonywaniu autorefleksji, ale przede wszystkim w rozumieniu wychowanków. Realizując prezentowane poniżej treści wychowawczo-profilaktyczne, nauczyciele powinni wspierać rozwój dzieci i młodzieży m.in. przez poznawanie ich zasobów, a także wzmocnienie potencjału rozwojowego.

Projekty realizowane w roku szkolnym 2024/2025 przez nauczycieli i uczniów SP59 w Gdańsku

Nazwa projektu	Klasa uczestnicząca w projekcie
Program dla szkół – mleko, owoce i warzywa w szkole	IA; IB; IIA; IIB; IIIA; IIIB; IVA; VA; VB
FitKlasa – program Gdańskiego Ośrodka Promocji Zdrowia	0A; IA; IB; IIA; IIB; IIIA; IIIB
Good Behavior Game (Gra w dobre zachowanie)	IA; IB; IIA; IIB; IIIA; IIIB
Dzieci Zbierają Elektrośmieci	0A; IA; IB; IIA; IIB; IIIA; IIIB; IVA; VA; VB; VIA; VIB; VIIA; VIIB; VIIIA, VIIIB
Rowerowy Maj	0A; IA; IB; IIA; IIB; IIIA; IIIB; IVA; VA; VB; VIA; VIB; VIIA; VIIB; VIIIA; VIIIB
Natalka i Antek w świecie wielkiej matematyki	IIA; IIB
Szkoła Promująca Zdrowie	0A; IA; IB; IIA; IIB; IIIA; IIIB; IVA; VA; VB; VIA; VIB; VIIA; VIIB; VIIIA; VIIIB
Uniwersytet Dzieci w Klasie	IA; IB; IIA; IIB; IIIA; IIIB
GratoSfera	0A; IA; IB; IIA; IIB; IIIA; IIIB

Program Zielonej Edukacji	IVA; VA; VB; VIA; VIB; VIIA; VIIB, VIIIA; VIIIB
V Edycja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego Emp@tyczna Klasa	IVA
Laboratoria Przyszłości	OA; IA; IB; IIA; IIB; IIIA; IIIB; IVA; VA; VB; VIA; VIB; VIIA; VIIB; VIIIA; VIIIB
Sesje z plusem – Lepsza Szkoła	IVA; VA; VB; VIA; VIB; VIIA; VIIB; VIIIA; VIIIB
Próbny egzamin ósmoklasisty	VIIIA; VIIIB
Gdańsk dla Młodych Podróżników	OA; IA; IB; IIA; IIB; IIIA; IIIB; IVA; VA; VB; VIA; VIB; VIIA; VIIB; VIIIA; VIIIB
Dni Mózgu – Uniwersytet Gdański	IA; IB; IIA; IIB; IIIA; IIIB; IVA; VA; VB; VIA; VIB; VIIA; VIIB; VIIIA; VIIIB
Akademia Gdańskich Lwiątek	IA; IB; IIA; IIB; IIIA; IIIB
Akademia Bezpiecznego Puchatka	IA; IB; IIA; IIB; IIIA; IIIB
Tydzień Uczniowskiej Supermocy	OA; IA; IB; IIA; IIB; IIIA; IIIB; IVA; VA; VB; VIA; VIB; VIIA; VIIB; VIIIA; VIIIB
Współpraca z Muzeum Gdańsk	OA; IA; IB; IIA; IIB; IIIA; IIIB; IVA; VA; VB; VIA; VIB; VIIA; VIIB; VIIIA; VIIIB
Poznajemy Polskę z PTTK	OA; IA; IB; IIA; IIB; IIIA; IIIB; IVA; VA; VB; VIA; VIB; VIIA; VIIB; VIIIA; VIIIB
Świetliczanki na tropie	IA; IB; IIA; IIB; IIIA; IIIB
Polak ma esę! 2	VA
EkoEksperymentarium	IVA
Trzymaj Formę!	IVA; VA; VB; VIA; VIB; VIIA; VIIB; VIIIA; VIIIB
6-10-14 dla Zdrowia	IVA; VA; VB; VIA; VIB; VIIA; VIIB; VIIIA; VIIIB

FitSchool	0A; IA; IB; IIA; IIB; IIIA; IIIB; IVA; VA; VB; VIA; VIB; VIIA; VIIB; VIIIA; VIIIB
Gdańskie Lekcje Obywatelskie	IVA; VA; VB; VIA; VIB; VIIA; VIIB; VIIIA; VIIIB
Zabawa Sztuką	0A
Z ekologią na Ty	0A
Golden Five	VA; VB; VIA; VIB; VIIA; VIIB
Wirtualne Podróże	IA; IIIA
Aktywny do kwadratu	IVA; VA; VB; VIA; VIB; VIIA; VIIB; VIIIA; VIIIB
WF z AWF	IVA; VA; VB; VIA; VIB; VIIA; VIIB; VIIIA; VIIIB
Godzina dla MŁODYCH GŁÓW	IIIB; IVA; VIA; VIIB
Konkurs wiedzy na temat patrona szkoły i Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie	IVA; VA; VB; VIA; VIB; VIIA; VIIB; VIIIA; VIIIB

Szkoła ma gotowość do przystąpienia i wdrażania ciekawych projektów edukacyjnych , pojawiających się w ofercie, także w toku roku szkolnego.

Cała szkoła aktywnie bierze udział w różnych akcjach charytatywnych w ramach Szkolnego Wolontariatu i szkolnego koła Caritas.

Szkoła realizuje Politykę Ochrony Dzieci Przed Krzywdzeniem oraz Standardy Ochrony Małoletnich Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę

Program Wychowawczo–profilaktyczny jest realizowany zgodnie z **misją i wizją szkoły**:

Misja:

Chcemy być szkołą, która kształcić będzie uczniów na miarę XXI wieku, tak aby stali się odpowiedzialnymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczeństwa, aby potrafili wykorzystać własny potencjał i dostosować się do życia w świecie dynamicznych zmian, ucząc się przez całe życie. Będziemy postępować tak, by w sposób najbardziej efektywny i wydajny umożliwić młodym ludziom wszechstronny rozwój.

Wizja:

Dążymy do tego, aby nasza szkoła była bezpieczna, nowoczesna, twórcza i lubiana. W centrum uwagi, której staje się uczeń i jego potrzeby związane z uczeniem się i nabywaniem kompetencji kluczowych niezbędnych do życia w XXI wieku. Chcemy, by nasi absolwenci czuli się obywatelami Polski, Europy i Świata. Nasza szkoła nadal będzie tworzyć własną historię, pielęgnować tradycje i ceremoniał szkolny.

W Programie Wychowawczo Profilaktycznym na rok szkolny 2024/2025 uwzględniono wszystkie aktualne sugestie Rady Pedagogicznej zarówno z końca roku szkolnego 2023/2024, jak i planów na nowy rok szkolny przedyskutowane przez wychowawców poszczególnych klas.

CEREMONIAŁ SZKOŁY: Szkoła posiada własny ceremoniał, według którego prowadzone są: pasowanie uczniów klas pierwszych, pożegnanie absolwentów oraz inne ważne uroczystości szkolne.

Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących

Z ankiety przeprowadzonej wśród uczniów klas IV-VIII, dotyczącej poczucia bezpieczeństwa i atmosfery w szkole wynika, że zdecydowana większość uczniów – 82% – czuje się w szkole bezpiecznie. Jest to wynik wyższy niż uzyskano w takiej samej ankiecie przeprowadzonej pod koniec roku szkolnego 2022/2023 oraz w pierwszym półroczu roku szkolnego 2023/2024. Jest to sygnał, że wdrożone działania mające na celu zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa przynoszą oczekiwane efekty. W związku z tym należy te działania podtrzymać oraz nadal kłaść duży nacisk na działalność taką jak: wysoki poziom czujności nauczycieli dyżurujących podczas przerw, realizacja programów profilaktycznych, prowadzonych m.in. przez Straż Miejską, a także poruszanie tematów związanych z bezpiecznym funkcjonowaniem w szkole podczas godzin wychowawczych.

W ankiecie zadano uczniom pytanie dotyczące niebezpiecznych zachowań, które mieli okazję zaobserwować w swojej szkole. Najwięcej uczniów zwraca uwagę na problematykę wyzywania, obgadywania i wyśmiewania się. Wyniki te wskazują, że należy skupić się na rozwoju empatii oraz integracji klas, np. poprzez warsztaty, koncentrujące się na budowaniu więzi między uczniami, ale również bieżące rozmowy na ten temat z wychowawcami oraz pedagogiem i psychologiem nastawione na deeskalację konfliktów w ich początkowej fazie.

Wśród uczniów klas IV-VIII przeprowadzono również ankietę na temat palenia papierosów i e-papierosów. Wyniki pokazują, że w roku szkolnym

2024/2025 należy poświęcić więcej uwagi profilaktyce uzależnień. Uczniowie każdej z klas wskazali, że w ich klasie znajduje się przynajmniej kilka osób palących papierosy lub e-papierosy. Zwracają również uwagę na fakt, że palenie odbywa się niekiedy na terenie szkoły – głównie w toaletach. W związku z tym należy zwiększyć działalność profilaktyczną w zakresie stosowania używek, głównie papierosów, np. poprzez prowadzenie warsztatów o tej tematyce, zorganizowanie apelu przeciw paleniu i zwiększoną kontrolę miejsc, w których uczniowie mogą z większą swobodą dopuszczać się niedozwolonych czynności, takich jak np. toalety szkolne.

Diagnoza czynników chroniących wykazała, że większość uczniów została poinformowana w szkole o szkodliwości używek, jednak wynik okazał się być niższy niż miało to miejsce w diagnozie z ubiegłego roku szkolnego. W związku z tym należy podjąć działania, jakie opisano w poprzednim akapicie.

Na pytanie „Czy działania szkoły wpływają na Twoje poglądy dotyczące szacunku wobec drugiego człowieka?” najwięcej uczniów odpowiedziało, że tak lub wybrało odpowiedź „nie mam zdania”, a jedynie 16% odpowiedziało, że nie, co jest wynikiem znacząco lepszym niż uzyskany w poprzedniej diagnozie. Taki rezultat świadczy o tym, że wprowadzone w tym zakresie działania przyniosły efekty.

Większość uczniów twierdzi, że bierze udział w organizowanych przez szkołę imprezach czasem, w związku z czym wydarzenia w roku szkolnym 2024/2025 będą bardziej różnorodne, tak aby mogły trafić do większego grona odbiorców.

W nadchodzącym roku szkolnym w szkole proponowana jest również większa liczba kółek zainteresowań o zróżnicowanej tematyce.

Zdecydowana większość uczniów zdobyła w szkole wiedzę na temat zdrowego stylu życia, co wskazuje na zasadność podtrzymywania dotychczasowych działań w tym zakresie. Jest to bardzo optymistyczna wizja na nadchodzący rok szkolny, gdyż planowane jest położenie jeszcze większego nacisku na wzmocnienie zdrowych nawyków wśród uczniów.

Czynniki ryzyka:

1. Słaba frekwencja części uczniów na zajęciach szkolnych.
2. Bierne sposoby spędzania wolnego czasu (gry komputerowe, korzystanie z portali społecznościowych, oglądanie TV).
3. Niskie wsparcie ze strony niektórych rodziców.
4. Zaniżone poczucie własnej wartości uczniów i obniżony nastrój.
5. Konflikty wśród uczniów.
6. Niski poziom empatii wśród uczniów.

OBSZAR	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMINY REALIZACJI
ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA	Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych	Rozmowa z rodzicami podczas zebrania na temat drugiego śniadania	Wychowawcy klas	Wrzesień
		Szkolenie kadry pedagogicznej dotyczące zdrowia psychicznego i fizycznego	Dyrekcja szkoły	W ciągu roku szkolnego
		SZKOŁA BEZ HAŁASU – wyciszenie dzwonka szkolnego	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
		Realizacja projektu „Szkoła promująca zdrowie”	Nauczyciel wychowania fizycznego	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie pogadarek na temat zdrowego odżywiania, ruchu na świeżym powietrzu	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	W ciągu roku szkolnego
		Nauka udzielania pierwszej pomocy	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie zajęć w ramach projektu “Fit klasa” w klasach 0-3	Nauczyciel wychowania fizycznego	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie z zajęć logopedii	Logopeda	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie zajęć z terapii pedagogicznej i rewalidacji	Nauczyciele prowadzący terapię pedagogiczną i rewalidację	W ciągu roku szkolnego

		Prowadzenie zajęć - warsztaty - na temat zdrowia psychicznego, higieny psychicznej, depresja u dzieci	Pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Realizacja projektu Godzina dla MŁODYCH GŁÓW	Psycholog, wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie rozmów z uczniami na temat dbania o higienę	Pielęgniarka szkolna, nauczyciel WDŻ	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie zajęć o tematyce zagrożeń cywilizacyjnych	Nauczyciel WDŻ	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie pogadarek na temat dbania o higienę jamy ustnej	Pielęgniarka szkolna	W ciągu roku szkolnego
		Organizowanie konkursów szkolnych oraz udział w konkursach pozaszkolnych o tematyce zdrowego stylu życia	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, nauczyciele kół zainteresowań, nauczyciele przedmiotów	W ciągu roku szkolnego
		Rozmowy z rodzicami na temat potrzeb psychicznych ich dzieci, poradnictwo rodzinne	Dyrektor szkoły, wicedyrektor, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Udział w zawodach sportowych organizowanych przez Miasto Gdańsk	Nauczyciele wychowania fizycznego	Według kalendarza - w ciągu roku szkolnego

		Europejski Tydzień Sportu	Nauczyciel wychowania fizycznego	Wrzesień
		Badanie kompetencji ruchowych młodzieży szkolnej	Nauczyciele wychowania fizycznego, wicedyrektor szkoły	Luty, marzec, kwiecień
		Światowy Dzień Zdrowej Żywności	Zespół ds. bezpieczeństwa i promocji zdrowia	Październik
		Światowy Dzień AIDS	Zespół ds. bezpieczeństwa i promocji zdrowia	Grudzień
		Dzień Kolorowej Skarpetki	Zespół ds. bezpieczeństwa i promocji zdrowia	Marzec
		Światowy Dzień Zdrowia	Zespół ds. bezpieczeństwa i promocji zdrowia	Kwiecień
		Zajęcia Wychowania do Życia w rodzinie	Nauczyciel WDŻ	W ciągu roku szkolnego
		Fluoryzacja	Pielęgniarka szkolna	W ciągu roku szkolnego
	Kształtowanie obrazu własnej osoby	Zajęcia kształtujące umiejętność rozpoznawania własnych wad i zalet	Nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Zajęcia na temat kształtowania umiejętności rozpoznawania i rozładowywania nagromadzonego napięcia emocjonalnego	Nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie zajęć kształtujących umiejętność samooceny i odpowiedzialności za wykonywanie	Wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciel prowadzący zajęcia	W ciągu roku

		powierzonych zadań	rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, pedagog, psycholog	szkolnego
		Prowadzenie zajęć w zakresie umiejętności rozpoznawania własnych emocji	Nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie zabaw wyciszających, relaksacyjnych, odreagowania napięć emocjonalnych	Wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, wychowawcy klas edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	W ciągu roku szkolnego
		Zajęcia WDŻ	Nauczyciel WDŻ	W ciągu roku szkolnego
Zapoznanie się z zasadami zdrowego stylu życia		Rozmowa z rodzicami podczas zebrania na temat aktywnego uczestnictwa w lekcjach WF-u	Wychowawcy klas	Wrzesień
		Organizacja festynu z okazji Dnia Dziecka - promowanie aktywnego spędzania czasu	Wychowawcy klas, nauczyciele WF-u, Rada Dzielnicy	Czerwiec
		Realizacja projektu "Szkoła promująca zdrowie"	Wszyscy pracownicy szkoły	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie zabaw ruchowych na świeżym powietrzu (plac zabaw, boisko szkolne, patio)	Wychowawcy klas edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej, wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje	W ciągu roku

			emocjonalno-społeczne	
		Prowadzenie akcji "Rowerowy maj"	Wychowawcy klas, wicedyrektor szkoły, nauczyciel wychowania fizycznego	Maj
	Działania na rzecz ochrony przyrody	Realizacja projektu „Program zielonej edukacji”	Nauczyciel przyrody, biologii	Cały rok szkolny
		Światowy Dzień Ziemi – „Sprzątanie Świata”	Zespół wychowania fizycznego, wicedyrektor szkoły	Kwiecień
		Prowadzenie w szkole systemu segregacji śmieci	Dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
		Światowy Dzień Ochrony Środowiska	Zespół ds. bezpieczeństwa i promocji zdrowia	Czerwiec
RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH	Kształtowanie i rozwijanie umiejętności komunikacyjnych oraz współpracy	Realizacja projektu „V Edycja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego Emp@tyczna Klasa”	Pedagog, wychowawca klasy IV	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie zajęć na temat rozwiązywania spraw spornych	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Implementacja i wdrożenie programu "Good Behavior Game" - strategia pomocna w kształtowaniu współpracy	Wychowawcy klas edukacji wczesnoszkolnej	W ciągu roku szkolnego
		Wspólna zabawa klas mająca na celu naukę tworzenia atmosfery opartej na życzliwości, współpracy oraz opiekuńczości z wykorzystaniem ćwiczeń	Wychowawcy klas edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, wychowawcy świetlicy szkolnej,	W ciągu roku szkolnego

			nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	
		Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień, dzień dobrych uczynków i pozytywnych emocji	Wolontariat szkolny, Samorząd Uczniowski, Mały Samorząd Uczniowski	Listopad
		Nauczanie języka polskiego uczniów z Ukrainy	Nauczyciel języka polskiego jako języka obcego	W ciągu roku szkolnego
Zapoznanie z obowiązującymi normami społecznymi		Rozmowa z uczniami na temat dbania o czystość oraz szacunku do pracy wykonywanej przez obsługę szkoły	Wychowawcy klas	Wrzesień
		Warsztaty na temat szacunku do nauczyciel	Psycholog, pedagog	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie warsztatów z przedstawicielami Straży Miejskiej	Pedagog	według kalendarza Straży Miejskiej
		Nabywanie umiejętności kanalizowania nadmiernej energii sposobami społecznie akceptowanymi	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
		Organizowanie i przeprowadzenie apelu przeciwko stosowaniu przemocy	Pedagog, wicedyrektor szkoły	Wrzesień
		Nauczanie kulturalnego zachowania podczas posiłków	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy szkolnej	W ciągu roku szkolnego
Rozwijanie świadomości roli		Organizowanie i przeprowadzanie wydarzeń z udziałem członków rodzin (Dzień Babci, Dzień Dziadka,	Wychowawcy klas	W ciągu całego roku szkolnego – według

	i wartości rodziny w życiu człowieka	Dzień Matki, Dzień Ojca itp.)		kalendarza
		Spotkania z rodzicami, którzy opowiedzą o wykonywanej przez siebie pracy	Wychowawcy klas edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców	Wychowawcy klas edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	W ciągu roku szkolnego
	Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami	Nauka przebaczenia, przeproszenia i tolerancji w różnych aspektach życia codziennego poprzez literaturę	Wychowawca świetlicy szkolnej, nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
		Wdrażanie formy "pomoc koleżeńska"	Wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	W ciągu roku szkolnego
		Warsztaty na temat "Jak rozwiązywać konflikty?"	Pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Zajęcia z uczniami, pogadanki na temat socjalizacji uczniów z Ukrainy	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
KULTURA – WARTOŚCI, NORMY I WZORY ZACHOWAŃ	Kształtowanie wrażliwości estetycznej	Organizowanie i przeprowadzanie wycieczek szkolnych	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
		Uczestnictwo w imprezach kulturalnych na terenie miasta Gdańska	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
		Dydaktyczne wycieczki do instytucji kulturalnych	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego

		Wspólne czytanie wierszy, opowiadań	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	W ciągu roku szkolnego
		“Baśniowy dzień” - zapoznanie uczniów z legendami na podstawie baśni	Wychowawcy świetlicy szkolnej	W ciągu roku szkolnego
		Dzień Teatru	Zespół humanistyczny	Kwiecień
		Światowy Dzień Książki I praw Autorskich	Bibliotekarz	Kwiecień
	Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw	Organizacja i udział w zabawie andrzejkowej	Samorząd uczniowski, mały samorząd uczniowski, wychowawcy klas, Wicedyrektor szkoły	Listopad
		Organizacja klasowych Mikołajek	Wychowawcy klas	Grudzień
		Organizacja i udział w wigiliach klasowych	Dyrektor szkoły, Wicedyrektor szkoły, Wszyscy nauczyciele, specjaliści	Grudzień
		Organizacja i udział w jasełkach	Nauczyciel religii, zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	Grudzień
		Prowadzenie zajęć wyrównawczych przedmiotowych	Nauczyciele przedmiotowi	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania wśród uczniów	Nauczyciele przedmiotowi	W ciągu roku szkolnego

		Organizacja i przeprowadzenie kiermaszu świątecznego	Nauczyciel świetlicy szkolnej, wszyscy nauczyciele	Grudzień
		Koncert Bożonarodzeniowy	Nauczyciel muzyki	Grudzień
		Organizacja półkolonii zimowych oraz letnich	Wicedyrektor szkoły, kierownik półkolonii, wychowawcy półkolonii	Luty i Czerwiec/Lipiec
		Organizacja spotkań z absolwentami szkoły	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
		“Duży czyta małemu” - włączanie uczniów starszych klas do czytania uczniom klas “0-3”	Bibliotekarz	W ciągu roku szkolnego
		Upiększanie otoczenia szkoły	Dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, nauczyciele, rodzice	W ciągu roku szkolnego
		Pielęgnowanie szkolnego ogródka	Nauczyciel przyrody, biologii, nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne, nauczyciel informatyki, techniki, WDŻ	W ciągu roku szkolnego
		Projekt “Gratosfera”	Wychowawca klasy IIIB	W ciągu roku szkolnego
		Zbiórka Elektrośmieci	Wychowawcy IIA, IIIB	Do końca maja 2025
		Tydzień uczniowskiej SuperMocy	Samorząd Uczniowski, Mały Samorząd Uczniowski	Październik
		Dzień Otwarty Szkoły	Zespół ds. promocji szkoły, wychowawca klasy IIIA	Styczeń

		Udział w finale WOŚP	Szkolny Wolontariat	Styczeń
		Zabawy karnawałowe, Walentynki	Wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski, Wicedyrektor szkoły, Nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne	Luty
		Konkurs z języka angielskiego i języka niemieckiego na najpiękniejszą kartkę świąteczną	Zespół języków obcych	Grudzień
		Dzień Europy	Zespół wychowawców świetlicy szkolnej, wychowawcy klas	Maj
		Festyn rodzinny	Zespół wychowania fizycznego	Czerwiec
		Apel podsumowujący rok szkolny 2024/2025. Bezpieczne wakacje	Zespół ds. bezpieczeństwa i promocji zdrowia, dyrektor szkoły	Czerwiec
		Pożegnanie klasy VIII	Dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, wychowawca klasy VIII	Czerwiec
		Uroczyste zakończenie roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, specjaliści	Czerwiec
	Uwrażliwienie na drugiego człowieka	Udział w akcji „Szlachetna Paczka”	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Organizowanie akcji charytatywnych, prowadzenie koła “Caritas”, aktywność w wolontariacie szkolnym	Nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, pedagog, psycholog, dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, nauczyciele	W ciągu roku według kalendarza

		Organizacja spotkania wigilijnego połączonego z koncertem kolęd dla seniorów dzielnicy (we współpracy z Radą Dzielnicy)	Rada Dzielnicy, Dyrektor szkoły, Nauczyciel muzyki	Grudzień
		“Istniejemy póki ktoś o nas pamięta” - akcja porządkowania grobów przed Świętem Zmarłych	Wolontariat Szkolny, Wicedyrektor szkoły	Październik
		Dzień Tumbo - Fundacja hospicyjna	Zespół ds. bezpieczeństwa i promocji zdrowia, Wolontariat, Szkolne Koło Caritas	Listopad
		Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnością	Samorząd uczniowski, Nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne	Grudzień
		Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Zespół ds. bezpieczeństwa i promocji zdrowia	Kwiecień
Zapoznanie z tradycjami i obchodami narodowymi		Inauguracja roku szkolnego 2024/2025	Dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele, specjaliści	Wrzesień
		Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do rad klasowych i Samorządu Uczniowskiego	Nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne	Wrzesień
		Międzynarodowy Dzień Kropki	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Wrzesień
		Europejski Dzień Języków Obcych	Zespół ds. języków obcych	Wrzesień
		Dzień Tabliczki Mnożenia	Zespół matematyczno-przyrodniczy	Listopad
		Ogólnopolski Dzień Tornistra	Mały Samorząd Uczniowski,	Październik

			wychowawcy klas	
		Międzynarodowy Dzień Osób Starszych	Szkolne Koło Caritas, Wolontariat Szkolny	Październik
		Dzień Chłopaka	Wychowawcy klas	Wrzesień
		Udział w obchodach Święta Niepodległości w Gdańsku	Nauczyciel historii	Listopad
		Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	Samorząd Uczniowski, Nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne, Mały Samorząd Uczniowski, psycholog, pedagog	Listopad
		Światowy Dzień Pluszowego Misia	Zespół nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, wychowawcy świetlicy szkolnej	Listopad
		Dzień Liczby π	Zespół matematyczno-przyrodniczy	Marzec
		Pierwszy Dzień Wiosny	Wychowawcy klas, wicedyrektor szkoły	Marzec
		Dzień bez plecaka	Samorząd Uczniowski, Nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne	Kwiecień
		Pasowanie na czytelnika	Bibliotekarz, wychowawcy klas I	Luty
		Dzień Polskiej Niezapominajki	Wychowawcy klas	Maj
		85. rocznica napaści Związku Radzieckiego na Polskę. Dzień Sybiraka	Opiekun sztandaru szkoły	Wrzesień

		85. rocznica utworzenia Polskiego Państwa Podziemnego	Opiekun sztandaru szkoły	Październik
		85. rocznica rozstrzelania Obrońców Poczty Polskiej w Gdańsku	Opiekun sztandaru szkoły	Październik
		Ślubowanie uczniów klas I	Wychowawcy klas IA i IB, Dyrektor szkoły	Październik
		Święto Edukacji Narodowej - uroczysty apel	Zespół humanistycznym wicedyrektor szkoły	Październik
		Apel szkolny z okazji Święta Niepodległości	Zespół humanistyczny, nauczyciel muzyki, wicedyrektor szkoły	Listopad
		Udział w obchodach Święta Niepodległości w Gdańsku	Wychowawcy klas 4-8	Listopad
		30. rocznica śmierci gen. Stanisława Maczka	Nauczyciel historii	Grudzień
		Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych	Nauczyciel historii	Marzec
		Apel szkolny – 31. Rocznic nadania imienia 1 Dywizji Pancерnej gen. Stanisława Maczka Szkole Podstawowej nr 59 w Gdańsku; Święto pracy; Dzień Flagi, Święto Konstytucji 3 Maja	Nauczyciel historii, wicedyrektor szkoły	Kwiecień

		Nauczanie hymnu narodowego, hymnu szkoły i pieśni patriotycznych	Nauczyciel muzyki, opiekun szkolnego koła wokalnego	Według kalendarza szkoły
		Omawianie opowiadań, legend, obrazów przedstawiających bohaterów narodowych, prezentacje multimedialne przedstawiające miejsca pamięci narodowej	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, nauczyciele języka polskiego, nauczyciel historii	Zgodnie z programem nauczania i kalendarzem szkoły
		Pogadanki z uczniami na temat symboli narodowych i szacunku do nich	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem szkoły
		Bal Absolwenta	Wicedyrektor szkoły, wychowawcy klas VIIIA i VIIIB	Czerwiec
Kształtowanie postawy prospołecznej		Pogadanki na temat obowiązujących norm i zasad w życiu szkolnym	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie pogadanek mających na celu kształtowanie postaw prospołecznych i tolerancji	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	W ciągu roku szkolnego
		Zapoznanie ze statutem szkoły oraz programem profilaktyczno-wychowawczym	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień
		Prowadzenie Samorządu Uczniowskiego	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	W ciągu roku szkolnego
		Wdrożenie nowo przyjętych uczniów	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, wychowawcy świetlicy szkolnej	Wrzesień

Inspirowanie do identyfikowania i rozwijania własnych zainteresowań	Realizowanie projektu „Laboratorium przyszłości”	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
	Konkurs matematyczny “KANGUR”	Zespół matematyczno-przyrodniczy	Marzec
	Promowanie przez szkołę uczniów zdolnych - występy podczas uroczystości szkolnych	Nauczyciel muzyki, opiekun szkolnego zespołu muzycznego	W ciągu roku szkolnego
	Międzyszkolny Turniej Szachowy	Nauczyciel prowadzący naukę gry w szachy	Marzec
	Szkolny Konkurs Recytatorski	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	Marzec
	Konkurs wiedzy na temat patrona szkoły i Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie	Nauczyciel historii	W ciągu roku szkolnego
	Udział w konkursach szkolnych oraz pozaszkolnych	Wicedyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
	Organizowanie wyjazdów do zakładów pracy w celu rozwijania zainteresowań	Wychowawcy klas, nauczyciel prowadzący doradztwo zawodowe	W ciągu roku szkolnego
	Gdański Tydzień Zawodowca	Nauczyciel prowadzący doradztwo zawodowe, wychowawcy klas	Marzec
	Tworzenie i ekspozycja prac plastycznych	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, nauczyciel plastyki i techniki	W ciągu roku szkolnego
	Prowadzenie “Maratonu czytelniczego”	Bibliotekarz	W ciągu roku szkolnego

		Eksponowanie osiągnięć uczniów na stronie szkoły oraz na Facebook 'u	Opiekun strony internetowej szkoły	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie zajęć sportowych w ramach Szkolnego Koła Sportowego	Nauczyciele wychowania fizycznego	W ciągu roku szkolnego
		Światowy Dzień Łamańców Językowych	Nauczyciele języków obcych oraz języka polskiego	Listopad
		Profesjonalne doradztwo zawodowe	Zespół działań edukacyjno-zawodowych, pedagog	W ciągu roku szkolnego
		Rodzicu, jak mądrze możesz wspierać swoje dziecko? Warsztaty dla rodziców uczniów klas VIII.	Nauczyciel prowadzący zajęcia z doradztwa zawodowego, pedagog	W ciągu roku szkolnego
		Udział uczniów w wydarzeniu „Gdański Tydzień Zawodowca”	Nauczyciel prowadzący zajęcia z doradztwa zawodowego, wychowawcy klas VIII	Marzec
		Centrum Rozwoju Talentów w Gdańsku Oliwie – udział w warsztatach tematycznych dla uczniów klasy VIIIA i VIIIB przybliżających do wyboru odpowiedniej ścieżki kształcenia	Nauczyciel prowadzący zajęcia z doradztwa zawodowego	Według kalendarza Centrum Rozwoju Talentów
		Diagnoza zainteresowań i predyspozycji uczniów klas VII i VIII	Nauczyciel prowadzący zajęcia z doradztwa zawodowego	W ciągu roku szkolnego
		Konkursy kuratorskie	Wicedyrektor szkoły, koordynatorzy zespołów przedmiotowych	W ciągu roku szkolnego
BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA PRZECIW	Zapoznanie z podstawowymi	Pełnienie efektywnych dyżurów nauczycielskich podczas przerw	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego

ZACHOWANIOM RYZYKOWNYM (PROBLEMOWYM)	zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach	Próbna ewakuacja szkoły	Dyrektor szkoły	Wrzesień
		Sprowadzanie uczniów do szatni przez nauczycieli po skończonych lekcjach	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
		Przyprowadzanie i odprowadzanie uczniów klas "0" na stołówkę	Wychowawcy świetlicy szkolnej	W ciągu roku szkolnego
		Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas szkolnych przerw	Wychowawcy klas	Wrzesień
		Tworzenie komiksów klasowych na temat bezpieczeństwa	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
		Zapoznanie uczniów z planem ewakuacyjnym szkoły	Wychowawcy klas	Wrzesień
		Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły	Wychowawcy klas	Wrzesień
		Zwiedzanie szkoły, pomieszczeń oraz poznanie pracowników	Wychowawcy klas nauczania przedszkolnego	Wrzesień
		Ustalenie zasad obowiązujących w świetlicy szkolnej, socjoterapeutycznej oraz w sali logopedy	Logopeda, wychowawca świetlicy szkolnej, nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	Wrzesień
		Zajęcia organizowane przez Straż Miejską	Straż Miejska, wychowawcy klas, pedagog	W ciągu roku szkolnego
Apel "Bezpieczne Ferie"	Wicedyrektor szkoły, pedagog, nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	Luty		

		Przygotowanie uczniów klas III do rozpoczęcia edukacji w klasie IV	Pedagog, psycholog	Maj/Czerwiec
Rozpoznawanie zagrożeń w środowiskach szkolnych i pozaszkolnych uczniów		Przeprowadzanie ankiety dotyczącej poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole	Pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Zapoznanie nowo zatrudnionych nauczycieli z procedurami oraz zapoznanie nauczycieli z procedurami, które się zmieniły	Dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły	W ciągu roku szkolnego
		“Bezpieczny dzień” - omawianie zagrożeń i nauka rozpoznawania ich poprzez literaturę	Wychowawcy świetlicy szkolnej	W ciągu roku szkolnego
		Realizacja projektu „Polityka Ochrony dzieci przed krzywdzeniem” oraz „Standardy Ochrony Małoletnich”	Dyrektor szkoły, pedagog	W ciągu roku szkolnego
		Wykonywanie plakatów dotyczących bezpiecznych zabaw podczas ferii i wakacji oraz dni wolnych	Wychowawcy świetlicy szkolnej	W ciągu roku szkolnego
		Rozmowy z uczniami na temat bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą, obserwacja uczniów, rozmowy z rodzicami	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
		Współpraca z instytucjami wspierającymi rodziny - MOPR, MOPS, CPS, Sąd Rodzinny, Kuratorzy rodzinni, Straż Miejska, Policja, Fundacje itp.	Dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	Pedagog	W ciągu roku szkolnego
		Rozmowy z nauczycielami o trudnościach uczniów, tworzenie i prowadzenie IPET-ów, WOPFU, spotkania	Dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, pedagog, psycholog,	W ciągu roku szkolnego

		zespołów	nauczyciele uczący ucznia	
		Wizyty domowe	Pedagog	W ciągu roku szkolnego
		Spotkania z rodzicami celem omówienia sytuacji ucznia	Pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Uczestniczenie w spotkaniach zespołów interdyscyplinarnych w sprawach uczniów	Pedagog	W ciągu roku szkolnego
		Współpraca z Gdańskim Domem Dla Dzieci "Zielony Zakątek" Gdańsk Olszynka	Dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, pedagog, psycholog, wychowawcy uczniów będących wychowankami GDDD	W ciągu roku szkolnego
		Warsztaty dotyczące uzależnień od substancji psychoaktywnych – rozpoznawane jako niebezpieczne	Psycholog, pedagog	W ciągu roku szkolnego
		Spotkania z uczniami oraz rozmowy w klasach w ramach problemów bieżących	Psycholog, pedagog	W ciągu roku szkolnego
		Rozmowy z uczniami na temat skutków izolacji społecznej po pandemii	Psycholog, pedagog	W ciągu roku szkolnego
	Przygotowanie do bezpiecznego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych	Pedagogizowanie rodziców - warsztaty na temat bezpieczeństwa oraz zagrożeń płynących z Internetu	Pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Warsztaty na temat cyberprzemocy, bezpiecznego korzystania z Internetu	Pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie pogadanek z dziećmi na temat niebezpieczeństw ze strony mediów takich jak	Wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje	W ciągu roku szkolnego

		programy telewizyjne, gry, filmy, aplikacje	emocjonalno-społeczne, wychowawcy klas	
		Uczenie prawidłowego korzystania ze sprzętu szkolnego w sali informatycznej	Nauczyciel informatyki	Wrzesień
		Stworzenie własnych regulaminów klasowych	Wychowawcy klas	Wrzesień
		Wykorzystywanie nowoczesnych technologii podczas zajęć - np. korzystanie z tablicy interaktywnej, oglądanie prezentacji multimedialnych itp.	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
		Dzień Bezpiecznego Internetu	Zespół matematyczno-przyrodniczy	Luty