

FORMULARZ DOSKONAŁOŚCI SZKOŁY - WFzAWF

Response was added on 25-10-2026 12:37.

Pełna (oficjalna) nazwa szkoły GEN	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 59 IM I DYWIZJI PANCERNEJ STANISŁAWA MACZKA W GDAŃSKU (Podana nazwa zostanie wpisana na certyfikacie)
Adres szkoły	ul. Modra 2 , 80-736 Gdańsk (Podaj ulicę, numer, kod i miasto)
W jakim województwie znajduje się szkoła?	☐ dolnośląskie ☐ kujawsko-pomorskie ☐ lubelskie ☐ lubuskie ☐ łódzkie ☐ małopolskie ☐ mazowieckie ☐ opolskie ☐ podkarpackie ☐ podlaskie ☒ pomorskie ☐ śląskie ☐ świętokrzyskie ☐ warmińsko-mazurskie ☐ wielkopolskie ☐ zachodniopomorskie
Kto wypełnia kwestionariusz?	Anna Lewandowska (Wpisz imię i nazwisko osoby wypełniającej formularz (Koordynatora))
Funkcja (stanowisko) osoby wypełniającej (Koordynatora)	nauczyciel wychowania fizycznego (np. nauczyciel wf, wicedyrektor szkoły itp.)
Email do kontaktu z osobą wypełniającą kwestionariusz?	
Imię i nazwisko Dyrektora Szkoły	Elżbieta Niewiadomska - Abińska
Email Szkoły	sekretariat@sp59.edu.gdansk.pl (Dyrektora lub sekretariatu szkoły, na który zostanie przesłane potwierdzenie przesłania końcowej wersji kwestionariusza)

METRYCZKA

Liczba oddziałów (klas) w szkole	15
Liczba uczniów w szkole	☐ Szkoła duża (powyżej 500 uczniów) ☒ Szkoła średnia (150 - 499 uczniów) ☐ Szkoła mała (poniżej 150 uczniów)
Jak oceniasz dostępność infrastruktury sportowej w Twojej szkole?	☐ Niewystarczająca: Brak własnych obiektów, zajęcia odbywają się w salkach zastępczych (np. klasa lekcyjna) lub wymagają dojazdów do innych placówek ☐ Dostateczna: Szkoła posiada tylko małą salę lub boisko ☒ Dobra: Szkoła posiada własną salę gimnastyczną i standardowe boisko. ☐ Bardzo dobra: Szkoła posiada własną salę, nowoczesne boisko oraz dodatkowe obiekty (np. siłownię, pływalnię)
Szkoła znajduje się w	☐ Wielkim mieście (powyżej 500 000 mieszkańców) ☐ Dużym mieście (100 001 - 500 000 mieszkańców) ☒ Średnim mieście (20 001 - 100 000 mieszkańców) ☐ Małym mieście (do 20 000 mieszkańców) ☐ Wsi
Jaki status prawny ma szkoła?	☒ Publiczna ☐ Niepubliczna (Szkoła publiczna - prowadzona przez samorządy (gminy, powiaty). Szkoła niepubliczna (jest prowadzona przez osoby fizyczne, fundacje, stowarzyszenia lub kościoły. Jest płatna (czesne).)

1. ZAPEWNIENIE AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ POPRZEC WYSOKIEJ JAKOŚCI WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF?	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy (Poprzez "aktywnie uczestniczących" rozumiemy biorących udział w zajęciach, niezwolnionych.)
Wyjaśnij odpowiedź poniżej. Uzasadnienie może obejmować odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF czy sposób, w jaki pokazywany jest ten odsetek "aktywnie uczestniczących".	Dzieci aktywnie uczestniczących w lekcjach wychowania fizycznego (WF)
Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?	Tak, strona internetowa szkoły, Certyfikat szkoły promującej zdrowie, Sportowe talenty.
2. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy (Poprzez zwolnienia krótkoterminowe rozumiemy zwolnienia od rodzica /opiekuna, które nie powodują braku oceny z przedmiotu w danym semestrze/roku szkolnym.)
Wyjaśnij odpowiedź. Jaka jest frekwencja na zajęciach WF w szkole?	Szkoła odnotowuje krótkoterminowe zwolnienia uczniów z zajęć WF na podstawie informacji od rodziców lub opiekunów. Dane są analizowane okresowo, co pozwala monitorować skalę nieuczestniczenia w zajęciach i rozpoznawać ewentualne powtarzające się nieobecności.
Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?	Poprzez frekwencję w dzienniku elektronicznym
3. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy (Poprzez zwolnienia długoterminowe rozumiemy zwolnienia od lekarza, które prowadzą do braku oceny z przedmiotu w danym semestrze / roku.)
Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek dzieci posiada długoterminowe zwolnienie z zajęć WF?	W szkole długoterminowe zwolnienia z zajęć WF dotyczą dwóch uczniów. Informacje o zwolnieniach są odnotowywane w dokumentacji szkolnej i uwzględniane przy monitorowaniu frekwencji na zajęciach wychowania fizycznego.
Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?	_____
4. Czy w szkole prowadzone są badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF?	☐ Tak ☒ Nie ☐ Nie dotyczy
Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.	_____

5. Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia?	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy (Poprzez zajęcia do wyboru przez ucznia zgodnie z rozporządzeniem MEN ws. dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć WF rozumiemy cykl zajęć organizowanych zgodnie z preferencjami grupy uczniów.)
Wyjaśnij odpowiedź. Przykładowo, opisz, jak organizowane są takie zajęcia.	Tak, w szkole mogą być organizowane zajęcia wychowania fizycznego do wyboru przez ucznia, np. zajęcia sportowe, rekreacyjne lub taneczne, zgodnie z ofertą szkoły i możliwościami organizacyjnymi.
Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?	Zdjęcia
6. Czy zbierane są opinie rodziców / opiekunów dotyczące zajęć WF?	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy
Wyjaśnij odpowiedź. Wykorzystaj pytania pomocnicze: W jakiej formie zbierano te dane? Czy te dane, w zagregowanej formie, są dostępne?	Opinie rodziców i opiekunów dotyczące zajęć wychowania fizycznego są zbierane podczas rozmów z nauczycielami, zebrań z rodzicami lub konsultacji indywidualnych.
Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?	_____
7. Czy szkoła współpracuje z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF?	☐ Tak ☒ Nie ☐ Nie dotyczy
Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.	_____
8. Czy szkoła współpracuje z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF?	☐ Tak ☒ Nie ☐ Nie dotyczy (Organizacja pozarządowa to np. klub sportowy, fundacja lub stowarzyszenie niebędące organizacją sportową.)
Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.	_____
9. Czy szkoła podejmuje działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF?	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy (Takie działania obejmują np. zapraszanie do szkoły sportowców, promocję zajęć WF w trakcie rad pedagogicznych czy istotnych wydarzeń w życiu szkoły, jak otwarcia roku szkolnego.)

Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to działania?

Szkoła podejmuje działania mające na celu podkreślenie znaczenia zajęć wychowania fizycznego dla zdrowia i prawidłowego rozwoju uczniów. Nauczyciele WF zachęcają dzieci do aktywności fizycznej, promują zdrowy styl życia oraz uświadamiają uczniom korzyści wynikające z regularnego ruchu. Organizowane są również działania promujące sport i aktywność fizyczną wśród uczniów.

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

10. Czy szkoła podejmuje temat istotności zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych?

☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij odpowiedź.

podczas rad pedagogicznych poruszana jest tematyka znaczenia zajęć wychowania fizycznego i regularnej aktywności fizycznej dla zdrowia, sprawności oraz prawidłowego rozwoju uczniów. Omawiane są również kwestie frekwencji na lekcjach WF, aktywnego uczestnictwa uczniów w zajęciach oraz sposobów motywowania ich do podejmowania aktywności ruchowej.

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

11. Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"?

☐ Tak
☒ Nie
☐ Nie dotyczy
(Poprzez "wywiadówki z WF" rozumiemy regularne spotkania, na których poruszane są zagadnienia związane ze zdrowiem, rozwojem fizycznym i sprawnościowym uczniów (zgodnie z formą opisaną w programie Mały Mistrz).)

Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie, szkoła nie realizuje regularnie odrębnych „wywiadówek z WF”. Informacje dotyczące aktywności fizycznej uczniów, ich frekwencji i postępów są przekazywane rodzicom podczas tradycyjnych zebrań oraz konsultacji z nauczycielami.

12. Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF?

☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij odpowiedź.

Wszystkie dzieci w klasach I-III szkoły podstawowej mają co najmniej jedną godzinę wychowania fizycznego tygodniowo prowadzoną przez nauczyciela WF. Rozwiązanie to wspiera rozwój sprawności fizycznej uczniów, kształtowanie prawidłowych nawyków ruchowych oraz promowanie aktywnego stylu życia od najmłodszych lat.

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji
powyższych działań w szkole?

2. WDROŻENIE STRATEGII ZACHĘCAJĄCYCH DO AKTYWNEGO DOJAZDU DO SZKOŁY I Z POWROTEM

13. Czy szkoła zbiera informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do/ze szkoły?
- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy
 (Poprzez aktywny transport rozumiemy taki, który wymaga przynajmniej umiarkowanej aktywności fizycznej, np. chodzenia pieszo, jazdy na rowerze czy jazdy hulajnogą.)

Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci korzysta z aktywnych form transportu, aby na co dzień podróżować do i ze szkoły?

Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

14. Czy szkoła zbiera informacje o barierach / trudnościach, które napotykają uczniowie podczas aktywnej drogi do/ze szkoły i czy pomaga im w ich rozwiązaniu, celem zwiększenia odsetka dzieci aktywnie przemieszczających się do/ze szkoły?
- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij odpowiedź.

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

15. Czy szkoła bierze udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)?
- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij odpowiedź.

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

16. Czy szkoła uczestniczy w inicjatywie "ulicy szkolnej"?
- ☐ Tak
☒ Nie
☐ Nie dotyczy
 („Ulica szkolna” jest wdrażanie bezpiecznej przyszkolnej przestrzeni poprzez ograniczanie / wyłączanie ulicy w bezpośrednim sąsiedztwie szkoły z ruchu samochodowego.)

Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

17. Czy szkoła realizuje inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok?
- ☐ Tak
☒ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

- 18 Czy szkoła podejmuje inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci oraz rodziców/opiekunów podczas wydarzeń organizowanych przez szkołę?
- ☐ Tak
☒ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

- 19 Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą?
- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij odpowiedź.

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

- 20 Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem?
- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij odpowiedź.

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

- 21 Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej?
- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij odpowiedź.

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

- 22 Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)?
- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij odpowiedź.

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

3. ZAPEWNIENIE AKTYWNYCH PROGRAMÓW PRZED I PO ZAJĘCIACH SZKOLNYCH

23	Czy szkoła oferuje uczniom udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych?	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy
Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych realizowanych na terenie szkoły? Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych - realizowanych poza zajęciami szkolnymi?		Aktywna szkoła
Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?		_____
24	Czy szkoła oferuje udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych przeznaczonych wyłącznie dla uczennic?	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy (Pytanie dotyczy specyficznie dziewcząt, co wynika z mniejszego udziału dziewcząt w zajęciach sportowych i ogólniejszej aktywności fizycznej.)
Wyjaśnij odpowiedź.		Aktywna szkoła
Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkół?		_____
25	Czy szkoła bierze udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym?	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy
Wyjaśnij odpowiedź. Jakie to współzawodnictwo?		Zawody Międzyszkolne piłka nożna, puchar Tymbarka, zawody z piłki siatkowej, zawody pływackie
Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?		_____
26	Czy szkoła wspiera / promuje programy pozaszkolnych, nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą?	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy
Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to programy?		Aktywna szkoła
Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?		_____

27 Czy szkoła wspiera uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu?

- ☐ Tak
☒ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

4. ZAPEWNIENIE MOŻLIWOŚCI AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ PODCZAS PRZERW I CZASU WOLNEGO W SZKOLE

- 28 Czy w szkole mierzony jest poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej?
- ☐ Tak
☒ Nie
☐ Nie dotyczy
 (Nieorganizowana aktywność fizyczna to spontaniczna aktywność poza szkołą i zorganizowanymi zajęciami, np. zabawa ruchowa, jazda na rowerze, przebywanie na świeżym powietrzu przez co najmniej 2 godziny dziennie.)
-
- Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.
-
- 29 Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu przerwach?
- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy
-
- Wyjaśnij odpowiedź.
- Uczniowie mają możliwość korzystania z sali gimnastycznej lub innych dostępnych przestrzeni wewnętrznych w celu aktywnego spędzania przerw, zgodnie z organizacją pracy szkoły i zasadami bezpieczeństwa. Takie rozwiązanie sprzyja zwiększaniu codziennej aktywności fizycznej, integracji uczniów oraz kształtowaniu zdrowych nawyków
-
- Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?
-
- 30 Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu przerwach?
- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy
-
- Wyjaśnij odpowiedź.
- Uczniowie mają możliwość korzystania z sali gimnastycznej lub innych dostępnych przestrzeni wewnętrznych w celu aktywnego spędzania przerw, zgodnie z organizacją pracy szkoły i zasadami bezpieczeństwa. Takie rozwiązanie sprzyja zwiększaniu codziennej aktywności fizycznej, integracji uczniów oraz kształtowaniu zdrowych nawyków
-
- Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?
-
- 31 Czy szkoła udostępnia uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) po lekcjach?
- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy
-
- Wyjaśnij odpowiedź.
- Boisko szkolne

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

- 32 Czy szkoła udostępnia uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (w sali) po lekcjach?

☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij odpowiedź.

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

- 33 Czy w szkole mierzony jest poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami?

☐ Tak
☒ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

- 34 Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły?

☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij odpowiedź.

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

- 35 Czy szkoła ogranicza korzystanie z telefonów komórkowych przez uczniów podczas przerw?

☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij odpowiedź.

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

- 36 Czy szkoła podejmuje działania, które mają przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami?

☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij odpowiedź.

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

- 37 Czy szkoła podejmuje działania informacyjne / promocyjne mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów?
- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij odpowiedź.

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

5. WPROWADZENIE AKTYWNYCH LEKCJI DO PROGRAMÓW NAUCZANIA

- 38 Czy szkoła organizuje aktywne przerwy dla uczniów?
- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy
 (Poprzez aktywne przerwy rozumiemy zorganizowane zajęcia obejmujące aktywność fizyczną w trakcie szkolnych przerw.)
-
- Wyjaśnij odpowiedź. W jakiej formie odbywają się aktywne przerwy?
- Aktywne przerwy na sali gimnastycznej lub patio
-
- Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?
- _____
-
- 39 Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie aktywne przerwy?
- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy
-
- Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli realizuje aktywne przerwy? Jaki odsetek dzieci uczestniczy w aktywnych przerwach?
- _____
-
- Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?
- _____
-
- 40 Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji aktywnych przerw?
- ☐ Tak
☒ Nie
☐ Nie dotyczy
 (Przykład takiej regulacji to program wychowawczo-profilaktyczny, udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację aktywnych przerw.)
-
- Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.
- _____
-
- 41 Czy w szkole w czasie lekcji odbywają się ćwiczenia śródlekcyjne?
- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy
 (Ćwiczenia śródlekcyjne to krótkie przerwy w trakcie zajęć innych niż WF, w trakcie których uczniowie podejmują intensywniejszą aktywność fizyczną niż bierne siedzenie.)
-
- Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli stosuje ćwiczenia śródlekcyjne? W jakiej formie odbywają się ćwiczenia śródlekcyjne?
- _____
-
- Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?
- _____
-
- 42 Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie ćwiczenia śródlekcyjne?
- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli stosuje regularne ćwiczenia śródlekcyjne?

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

- 43 Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?

☐ Tak
☒ Nie
☐ Nie dotyczy
 (Przykłady takich regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy czy udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację ćwiczeń śródlekcyjnych.)

Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

- 44 Czy szkoła podejmuje działania mające na celu dostosowanie infrastruktury szkolnej w sposób, który promowałby aktywność fizyczną i ruch (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, strefy relaksu i inne miejsca do aktywności fizycznej) w salach lekcyjnych?

☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij odpowiedź.

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

- 45 Czy szkoła podejmuje działania mające na celu dostosowanie zajęć w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)?

☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy
 (Przykłady dostosowania zajęć obejmują nauczanie w ruchu, prowadzenie zajęć innych niż zajęcia WF w plenerze itd.)

Wyjaśnij odpowiedź.

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

6. ZAPEWNIENIE INKLUZYJNEGO PODEJŚCIA DO AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ DLA DZIECI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI I ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

- 46 Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej?
- ☐ Tak
☒ Nie
☐ Nie dotyczy
- (Przykłady grup o specyficznych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej to np. dzieci chore na otyłość, z nadwagą, o niższej sprawności fizycznej. Specjalne potrzeby dotyczą osób z niepełnosprawnościami, przejawiające się np. ograniczeniami sprawności fizycznej. Te specyficzne i specjalne potrzeby odnoszą się do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.)

Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

- 47 Czy w szkole dostosowuje się infrastrukturę szkolną z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)?
- ☐ Tak
☒ Nie
☐ Nie dotyczy
- (Poprzez dostosowanie infrastruktury rozumiemy ułatwienie samodzielnego korzystania z infrastruktury szkolnej i przyszkolnej np. korzystanie z zewnętrznego boiska przez dzieci z niepełnosprawnościami.)

Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

- 48 Czy szkoła kupuje sprzęt sportowy na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- ☐ Tak
☒ Nie
☐ Nie dotyczy
- (Poprzez zakup sprzętu szkolnego na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej rozumiemy taki sprzęt, który nie jest standardowo dostępny w szkole np. zestaw do gry w Boccia, przystosowane rowery.)

Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

7. ZARZĄDZANIE, PRZYWÓDZTWO I ZASOBY

- 49 Czy w szkole zbierane są opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)?

☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij odpowiedź.

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

- 50 Czy w szkole organizowane są spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)?

☐ Tak
☒ Nie
☐ Nie dotyczy
 (Interesariuszami mogą być rodzice / opiekunowie, przedstawiciele samorządu terytorialnego lub organizacji pozarządowych.)

Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

- 51 Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą upowszechniania ogólnoszkolnej aktywności fizycznej?

☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy
 (Poprzez strategię rozumiemy długoletni dokument (rozpisany przynajmniej na 2 lata lub więcej), który określa wizję bądź misję, cele długoterminowe oraz odpowiadające im działania. Strategia może nazywać się programem, jeżeli spełnia powyższe warunki. Strategia może być częścią innego, ogólniejszego dokumentu szkoły, ale musi zawierać konkretnie odwołania do holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej.)

Wyjaśnij odpowiedź.

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

- 52 Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program upowszechniania ogólnoszkolnej aktywności fizycznej, oparty na zewnętrznych wytycznych (np. Światowej Organizacji Zdrowia)?

☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij odpowiedź.

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

8. RZECZNICTWO I PROMOCJA

- 53 Czy szkoła angażuje się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną?

☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy
 (Poprzez projekty rozumieliśmy różnorodne inicjatywy krótkoterminowe i długoterminowe (programy).)

Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

- 54 Czy szkoła angażuje się w krajowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)?

☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy
 (Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.)

Wyjaśnij odpowiedź. Jakie programy realizowano?

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

- 55 Czy szkoła angażuje się w międzynarodowe projekty upowszechniające aktywność fizyczną?

☐ Tak
☒ Nie
☐ Nie dotyczy
 (np. European School Sport Day, Move Week)

Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

- 56 Czy szkoła angażuje się w międzynarodowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)?

☐ Tak
☒ Nie
☐ Nie dotyczy
 (Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.)

Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

- 57 Czy szkoła organizuje wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?
- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

- 58 Czy szkoła zaprasza bądź organizuje wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną z udziałem wzorów dla młodzieży (np. sportowców, influencerów)?
- ☐ Tak
☒ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

- 59 Czy szkoła realizuje inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej niewpisujące się w poprzednie wskaźniki w tym obszarze?
- ☐ Tak
☒ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

- 60 Czy szkoła organizuje inicjatywy aktywnego kibicowania podczas imprez sportowych?
- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij odpowiedź.

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

- 61 Czy szkoła promuje wolontariat uczniów podczas zewnętrznych wydarzeń sportowych (np. meczów, zawodów biegowych)?
- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij odpowiedź.

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

- 62 Czy szkoła organizuje międzyklasową rywalizację sportową?
- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy
 (np. Szkolne Igrzyska Sportowe)

Wyjaśnij odpowiedź.

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji
powyższych działań w szkole?

9. PARTNERSTWA I KONTAKTY/WIĘZI ZE SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ

- 63 Czy szkoła organizuje działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?

☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

- 64 Czy szkoła organizuje programy prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?

☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy
 (Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.)

Wyjaśnij odpowiedź. Jakie programy realizowano?

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

- 65 Czy szkoła angażuje rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizację szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną?

☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

Uzasadnij odpowiedź. Jaki odsetek członków rodzin (np. rodziców, opiekunów) brał aktywny udział w projektach/działaniach szkolnych, promujących aktywność fizyczną?

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

- 66 Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?

☐ Tak
☒ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

- 67 Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?

☐ Tak
☒ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

-
- 68 Czy szkoła współpracuje z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- ☐ Tak
☒ Nie
☐ Nie dotyczy
-

Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

-
- 69 Czy szkoła współpracuje z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- ☐ Tak
☒ Nie
☐ Nie dotyczy
-

Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

-
- 70 Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę?
- ☐ Tak
☒ Nie
☐ Nie dotyczy
-

Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

10. SZKOLENIA/DOSKONALENIE

71	Czy nauczyciele WF uczestniczą w doskonaleniu zawodowym, które umożliwia podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy
Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli WF, uczestniczył w doskonaleniu zawodowym w zakresie podnoszenia jakości prowadzonych przez nich zajęć WF w ciągu ostatnich 2 lat?		
Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?		
72	Czy wszyscy nauczyciele WF uczestniczą w doskonaleniu zawodowym, które umożliwia podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy (Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.)
Wyjaśnij odpowiedź.		
Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?		
73	Czy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczą w doskonaleniu zawodowym, które umożliwia podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy
Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, uczestniczył w doskonaleniu zawodowym w zakresie podnoszenia jakości prowadzonych przez nich zajęć WF w ciągu ostatnich 2 lat?		
Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?		
74	Czy wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczą w doskonaleniu zawodowym, które umożliwia rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy (Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.)
Wyjaśnij odpowiedź.		
Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?		

- 75 Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczą w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy
(Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.)

Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli WF uczestniczył w podobnych szkoleniach? Jakże były to szkolenia?

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

- 76 Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczą w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy
(Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.)

Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli WF uczestniczył w podobnych szkoleniach? Jakże były to szkolenia?

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

11. MONITOROWANIE I EWALUACJA

- 77 Czy mierzony jest poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole?
- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij odpowiedź. Jakie są wyniki badania?

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

- 78 Czy mierzony jest poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% uczniów w szkole?
- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij odpowiedź. Jaki jest odsetek dzieci będących umiarkowanie bądź intensywnie aktywnych przez przynajmniej 60 minut dziennie przez siedem dni w tygodniu? Alternatywnie, jakie są wyniki badania?

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

- 79 Czy mierzony jest poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole, a o wynikach informowani są rodzice/opiekunowie?
- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij odpowiedź.

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

- 80 Czy mierzony jest poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole?
- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij odpowiedź. Jakie są wyniki badania?

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

- 81 Czy mierzony jest poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% uczniów w szkole?
- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij odpowiedź.

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

82 Czy mierzony jest poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole, a o wynikach informowani są rodzice/opiekunowie?

- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

Wyjaśnij odpowiedź.

Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

WSKAŹNIKI DO ZMIANY

Spośród podanych poniżej, wybierz co najmniej dwa wskaźniki, które szkoła planuje poprawić w ciągu najbliższych 12 miesięcy.

Deklaracja zmiany jest możliwa wyłącznie dla wskaźników, które obecnie NIE są przez szkołę spełnione (ocena "NIE" z formularza)! Poniżej wyświetlono wyłącznie obszary, których szkoła nie spełnia.

Zmianę zadeklarowanych wskaźników szkoła będzie musiała udokumentować w ciągu najbliższych 12 miesięcy.

1. ZAPEWNIENIE AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ POPRZEZ WYSOKIEJ JAKOŚCI WYCHOWANIE FIZYCZNE

☒ 4. Czy w szkole prowadzone są badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF?

☐ 7. Czy szkoła współpracuje z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF?

☒ 8. Czy szkoła współpracuje z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF?

☐ 11. Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"?

2. WDROŻENIE STRATEGII ZACHĘCAJĄCYCH DO AKTYWNEGO DOJAZDU DO SZKOŁY I Z POWROTEM

☐ 16. Czy szkoła uczestniczy w inicjatywie "ulicy szkolnej"?

☒ 17. Czy szkoła realizuje inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok?

☐ 18. Czy szkoła podejmuje inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów podczas wydarzeń organizowanych przez szkołę?

3. ZAPEWNIENIE AKTYWNYCH PROGRAMÓW PRZED I PO ZAJĘCIACH SZKOLNYCH

☒ 27. Czy szkoła wspiera uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu?

4. ZAPEWNIENIE MOŻLIWOŚCI AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ PODCZAS PRZERW I CZASU WOLNEGO W SZKOLE

☒ 28. Czy w szkole mierzony jest poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej?

☐ 33. Czy w szkole mierzony jest poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami?

5. WPROWADZENIE AKTYWNYCH LEKCJI DO PROGRAMÓW NAUCZANIA

☒ 40. Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji aktywnych przerw?

☐ 43. Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?

6. ZAPEWNIENIE INKLUZYJNEGO PODEJŚCIA DO AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ DLA DZIECI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI I ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

☒ 46. Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej?

☐ 47. Czy w szkole dostosowuje się infrastrukturę szkolną z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)?

☐ 48. Czy szkoła kupuje sprzęt sportowy na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?

7. ZARZĄDZANIE, PRZYWÓDZTWO I ZASOBY

☒ 50. Czy w szkole organizowane są spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztaty, badania, debaty)?

8. RZECZNICTWO I PROMOCJA

☒ 55. Czy szkoła angażuje się w międzynarodowe projekty upowszechniające aktywność fizyczną?

☐ 56. Czy szkoła angażuje się w międzynarodowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)?

☐ 58. Czy szkoła zaprasza bądź organizuje wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną z udziałem wzorów dla młodzieży (np. sportowców, influencerów)?

☐ 59. Czy szkoła realizuje inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej niewpisujące się w poprzednie wskaźniki w tym obszarze?

9. PARTNERSTWA I KONTAKTY/WIĘZI ZE SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ

☒ 66. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?

☐ 67. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?

☐ 68. Czy szkoła współpracuje z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej?

☐ 69. Czy szkoła współpracuje z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej?

☐ 70. Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę?

10. SZKOLENIA/DOSKONALENIE

11. MONITOROWANIE I EWALUACJA

DEKLARACJA DOBRYCH PRAKTYK

Czy chcesz zadeklarować dobrą praktykę ze swojej szkoły?

- ☒ Tak
☐ Nie

Dobra praktyka odnosi się do wyróżniającego sposobu realizacji któregoś z pozytywnie ocenionych wskaźników z formularza. Może dotyczyć m.in. regularności działań, sposobu wykorzystania dostępnych zasobów, oddziaływania aktywności podejmowanych przez szkołę lub innowacyjności zastosowanego rozwiązania. Dobra praktyka może inspirować inne szkoły do podobnych działań.

Wybierz obszar dobrej praktyki:

- ☒ 1. Zapewnienie aktywności fizycznej poprzez wysokiej jakości wychowanie fizyczne
☐ 2. Wdrożenie strategii zachęcających do aktywnego dojazdu do szkoły i z powrotem
☐ 3. Zapewnienie aktywnych programów przed i po zajęciach szkolnych
☐ 4. Zapewnienie możliwości aktywności fizycznej podczas przerw i czasu wolnego w szkole
☐ 5. Wprowadzenie aktywnych lekcji do programów nauczania
☐ 6. Zapewnienie inkluzyjnego podejścia do aktywności fizycznej dla dzieci z niepełnosprawnościami i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
☐ 7. Zarządzanie, przywództwo i zasoby
☐ 8. Rzecznictwo i promocja
☐ 9. Partnerstwa i kontakty/więzi ze społecznością lokalną
☐ 10. Szkolenia/doskonalenie
☐ 11. Monitorowanie i ewaluacja

Opisz dobrą praktykę

Napisz: 1) do którego wskaźnika odnosi się praktyka,
 2) na czym ona polega,
 3) w jaki sposób jest realizowana (praktyczne informacje),
 4) jakie zasoby uwzględnia,
 5) jaki jest jej wpływ.

Praktyka polega na organizowaniu atrakcyjnych, różnorodnych i dostosowanych do wieku oraz możliwości uczniów zajęć wychowania fizycznego. Szczególny nacisk kładzie się na aktywne uczestnictwo dzieci, rozwijanie ich sprawności fizycznej, naukę współpracy w grupie oraz kształtowanie pozytywnego nastawienia do ruchu i sportu.

Dodaj linki do materiałów online, które ją charakteryzują.

Napisz, dlaczego uważasz powyższe działanie za dobrą praktykę.

Praktyka ma znaczenie nie tylko dla zdrowia i sprawności fizycznej, ale również dla rozwoju społecznego i emocjonalnego uczniów. Uczy współpracy, odpowiedzialności, przestrzegania zasad i radzenia sobie z sukcesem oraz niepowodzeniem. Może stanowić inspirację dla innych szkół, ponieważ pokazuje, że atrakcyjne, bezpieczne i dostosowane do potrzeb uczniów lekcje WF pomagają budować pozytywne nastawienie do aktywności fizycznej na całe życie.

Czy możesz wymienić pomysłodawcę / osobę odpowiedzialną za wdrożenie tej dobrej praktyki?

Anna Lewandowska

Czy chcesz zadeklarować inną dobrą praktykę ze swojej szkoły?

- ☒ Tak
☐ Nie

Wybierz obszar dobrej praktyki:

- ☐ 1. Zapewnienie aktywności fizycznej poprzez wysokiej jakości wychowanie fizyczne
☐ 2. Wdrożenie strategii zachęcających do aktywnego dojazdu do szkoły i z powrotem
☐ 3. Zapewnienie aktywnych programów przed i po zajęciach szkolnych
☒ 4. Zapewnienie możliwości aktywności fizycznej podczas przerw i czasu wolnego w szkole
☐ 5. Wprowadzenie aktywnych lekcji do programów nauczania
☐ 6. Zapewnienie inkluzyjnego podejścia do aktywności fizycznej dla dzieci z niepełnosprawnościami i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
☐ 7. Zarządzanie, przywództwo i zasoby
☐ 8. Rzecznictwo i promocja
☐ 9. Partnerstwa i kontakty/więzi ze społecznością lokalną
☐ 10. Szkolenia/doskonalenie
☐ 11. Monitorowanie i ewaluacja

Opisz dobrą praktykę

Napisz: 1) do którego wskaźnika odnosi się praktyka,
 2) na czym ona polega,
 3) w jaki sposób jest realizowana (praktyczne informacje),
 4) jakie zasoby uwzględnia,
 5) jaki jest jej wpływ.

Dodaj linki do materiałów online, które ją charakteryzują.

Praktyka polega na zachęcaniu uczniów do aktywnego spędzania przerw poprzez umożliwienie im korzystania z dostępnych przestrzeni szkolnych w celu ruchu, zabawy i integracji z rówieśnikami. Jej celem jest ograniczenie czasu spędzanego w pozycji siedzącej, zwiększenie codziennej aktywności fizycznej oraz kształtowanie zdrowych nawyków.

Napisz, dlaczego uważasz powyższe działanie za dobrą praktykę.

Uważamy tę praktykę za dobrą, ponieważ umożliwia uczniom zwiększenie codziennej aktywności fizycznej również poza lekcjami wychowania fizycznego. Aktywne spędzanie przerw pomaga ograniczyć czas siedzenia, sprzyja poprawie samopoczucia, rozładowaniu napięcia oraz regeneracji sił potrzebnych do dalszej nauki.

Czy możesz wymienić pomysłodawcę / osobę odpowiedzialną za wdrożenie tej dobrej praktyki?

Anna Lewandowska

ZATWIERDZENIE FORMULARZA PRZEZ DYREKTORA SZKOŁY

Ta sekcja stanowi potwierdzenie, że Dyrektor szkoły zatwierdził treść formularza doskonalenia w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej.

Imię i nazwisko osoby wypełniającej formularz

Anna Lewandowska

Funkcja (stanowisko) osoby wypełniającej
(koordynatora)

Nauczyciel wf
(np. nauczyciel wf, wicedyrektor szkoły itp.)

Email do kontaktu z osobą, która wypełniła formularz?

Na ten e-mail zostanie przesłane potwierdzenie prawidłowego wysłania formularza (bez załączonego formularza w pdf).

Jeżeli chcesz pobrać formularz z odpowiedziami, będziesz mógł to zrobić po jego przesłaniu (w oknie z potwierdzeniem wysłania formularza).

Imię i nazwisko Dyrektora szkoły

Elżbieta Niewiadomska - Abińska

Email Szkoły (dyrektora lub sekretariatu szkoły, na który zostanie przesłane potwierdzenie przesłania końcowej wersji kwestionariusza, z załączonym formularzem w formacie PDF)

Potwierdzam, że wypełniony formularz został zatwierdzony przez Dyrektora szkoły lub osobę przez niego upoważnioną i niniejszym zostaje zgłoszony do koordynatora projektu

☒ Potwierdzam powyższe i przesyłam formularz z upoważnienia Dyrektora szkoły