

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 59

IM.1 DYWIZJI PANCERNEJ GEN. STANISŁAWA MACZKA W GDAŃSKU

NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Wiodące dokumenty uwarunkowań formalno – prawnych

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 2215).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz.1327).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz.910 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 2182 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 06.08.2020r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm.).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 ustalone na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz.U. Z 2023r.poz. 900) .

- Statut Szkoły – aktualizowany na bieżący rok szkolny 2023/24

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/24

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO :

1. Wykształcenie postaw: uczciwości, odpowiedzialności, sumienności i pracowitości,
2. Wyposażenie uczniów w postawę pielęgnowanie tradycji, osiągnięć nauki i kultury polskiej,
3. Zintegrowanie zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej; współpraca z rodziną ucznia,
4. Stworzenie warunków do rozwoju samorządności szkolnej,
5. Wyposażenie uczniów w postawę prowadzenia zdrowego stylu życia,
6. Stworzenie warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów,
7. Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia,
8. Inspirowanie uczniów do podejmowania aktywności i inicjatyw.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej i profilaktycznej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (środowisku lokalnym, szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, wspólnoty,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej, narodowej i europejskiej, rozwijanie postawy patriotycznej,

- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- wykorzystanie narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość,
- bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych,
- troska o bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- udzielanie pomocy i wsparcia (w tym w miarę możliwości rzeczowego) uczniom z Ukrainy,
- dbanie o zintegrowanie uczniów z Ukrainy w zespole klasowym i środowiskiem szkolnym,
- działania na rzecz odbudowania poczucia bezpieczeństwa u uczniów z doświadczeniem traumy wojennej,
- organizacja zebrań dla rodziców uczniów z Ukrainy, w obecności asystenta nauczyciela posługującego się językiem ukraińskim/rosyjskim,
- poszerzanie wiedzy na temat zagrożeń związanych z cyberprzemocą,
- dbanie o sferę samoakceptacji wśród uczniów.

Szczegółowe cele do realizacji w roku szkolnym 2023/2024:

1. Umacnianie postawy patriotycznej.
2. Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
3. Zapewnianie uczniom poczucia bezpieczeństwa i komfortowych warunków do nauki i rozwoju edukacyjnego.
4. Niwelowanie skutków wynikających z izolacji społecznej w czasie pandemii.
5. Wsparcie wszystkich uczniów, tego wymagających, pomocą w odpowiedniej formie.
6. Włączenie osób z niepełnosprawnością do życia społecznego.
7. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
8. Integracja zespołów klasowych.

9. Organizowanie zajęć uczących jak zdrowo ekologicznie żyć.
10. Nabywanie wiedzy i umiejętności dotyczących bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły.
11. Upowszechnienie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.
12. Utrwalenie bezpiecznych zachowań, które chronią lub zmniejszają ryzyko związane z zagrożeniami w sieci.
13. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
14. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
15. Doradztwo zawodowe: pomoc w wyborze dalszej drogi kształcenia.
16. Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych uczniów z uwzględnieniem zagrożeń cywilizacyjnych.
17. Rozpoznawanie potrzeb społeczności szkolnej, utrzymujących się po stratach wynikających z pandemii.
18. Zorganizowanie zajęć, warsztatów wzmacniające poczucie własnej wartości, podnoszących samoocenę oraz pozwalających uczniowi zdać sobie sprawę ze swoich mocnych stron - kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
19. Pedagogizacja rodziców dotycząca wzmocnienia zainteresowań dzieci i uświadomienia jak ważne dla poczucia bezpieczeństwa dziecka jest świadomość, że rodzice troszczą się o jego pomyślność.
20. Zapewnienie opieki psychologicznej dla rodzin z Ukrainy we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 6 i innymi instytucjami.
21. Organizacja Rady szkoleniowej dla pracowników szkoły związanej z Polityką Ochrony Dzieci Przed Krzywdzeniem

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły stanowi całościowy opis celów, zadań, sposobów działań oraz osiągnięć wychowawczych, które zamierza realizować szkoła w danym roku szkolnym. Chcemy aby nasi uczniowie pogłębiali wiedzę, wykorzystując swoje umiejętności oraz prezentowali adekwatne do sytuacji postawy. Dążymy do tego aby absolwenci naszej szkoły posiadali kluczowe kompetencje w uczeniu się przez całe życie. Kluczowe kompetencje to te, które każdy z nas potrzebuje do samorealizacji i rozwoju osobistego, a także bycia aktywnym obywatelem . Kluczowe kompetencje realizowane przez szkołę to:

- 1) Porozumiewanie się w językach obcych;
- 2) Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne;
- 3) Kompetencje informatyczne;
- 4) Umiejętność uczenia się;
- 5) Kompetencje społeczne i obywatelskie;
- 6) Inicjatywność i przedsiębiorczość;
- 7) Świadomość i ekspresja kulturalna.

Program wychowawczo – profilaktyczny opracowany jest przez specjalistów szkolnych (nauczycieli, pedagoga, psychologa) pod kierownictwem dyrektora. Realizacja przebiega w ścisłej współpracy z Rodzicami, Samorządem Uczniowskim, a także pielęgniarką szkolną, której działania powinny prowadzić do zmian w jakości funkcjonowania uczniów w sferach: fizycznej, psychicznej (emocjonalnej i intelektualnej), społecznej, duchowej.

W procesie realizacji programu szkoła korzysta ze wsparcia partnerów: Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych, MOPR, Straży Miejskiej, Policji, Sądu Rodzinnego, Caritas, ośrodków doskonalenia nauczycieli, bibliotek publicznych, uczelni itp.

Edukacja wczesnoszkolna obejmuje pierwsze trzy lata nauki dziecka w szkole i ma za zadanie stopniowo przygotować dziecko do uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej i środowiska lokalnego, a w dalszej perspektywie – do pełnoprawnego uczestnictwa w życiu społecznym. Cele wychowania i sposób ich realizacji w niższych klasach szkoły podstawowej powinny być dostosowane do indywidualnych możliwości intelektualnych, emocjonalnych, społecznych i zdrowotnych dziecka będącego w młodszym wieku szkolnym.

Zakres wiadomości i umiejętności, jakimi ma dysponować uczeń kończący klasę III szkoły podstawowej oraz postaw, które ma przejawiać, ustalono tak, aby nauczyciel mógł organizować odpowiednie sytuacje dydaktyczno-wychowawcze w przeciętnych warunkach edukacyjnych. Jest to ważne założenie, gdyż wiadomości, umiejętności i postawy ukształtowane w klasach I–III szkoły podstawowej stanowią bazę i punkt wyjścia do prowadzenia procesu wychowawczo- -profilaktycznego na dalszych etapach kształcenia. Realizacja celów wychowania i profilaktyki na I etapie kształcenia powinna być tak zorganizowana, aby wszyscy uczniowie, niezależnie od poziomu ich rozwoju psychofizycznego, mieli możliwość zrozumienia podstawowych procesów społecznych zachodzących w najbliższym i dalszym otoczeniu oraz przejawiania adekwatnego do danej sytuacji zachowania.

Dla klas IV – VIII opracowano treści wychowawczo – profilaktyczne do realizacji podczas godzin wychowawczych oraz zajęć przedmiotowych, które zamierza realizować szkoła z podziałem na etapy edukacyjne, czyli odpowiednio dla klas IV, V, VI, VII, VIII. Program uwzględnia prawidłowości rozwoju oraz specyfikę zmian zachodzących w danym okresie życia. Uwzględnienie zadań rozwojowych może pomóc nauczycielom nie tylko w dokonywaniu autorefleksji, ale przede wszystkim w rozumieniu wychowanków. Realizując prezentowane poniżej treści wychowawczo-profilaktyczne, nauczyciele powinni wspierać rozwój dzieci i młodzieży m.in. przez poznawanie ich zasobów, a także wzmocnienie potencjału rozwojowego.

Projekty realizowane w roku szkolnym 2023/2024 przez nauczycieli i uczniów SP59 w Gdańsku

Nazwa projektu	Klasa uczestnicząca w projekcie
Program dla szkół – mleko, owoce i warzywa w szkole	0A; 0B; IA; IB; IIA; IIB; IIIA; IVA; IVB; VA; VB; VIA; VIB; VIIA; VIIB; VIIIA
FitKlasa – program Gdańskiego Ośrodka Promocji Zdrowia	0A; 0B; IA; IB; IIA; IIB; IIIA
Good Behavior Game (Gra w dobre zachowanie)	IA; IB; IIA; IIB; IIIA
Zaprogramuj Swoją Przyszłość	IA; IIA;
Dzieci Zbierają Elektrośmieci	0A; 0B; IA; IB; IIA; IIB; IIIA; IVA; IVB; VA; VB; VIA; VIB; VIIA; VIIB; VIIIA
Rowerowy Maj	0A; 0B; IA; IB; IIA; IIB; IIIA; IVA; IVB; VA; VB; VIA; VIB; VIIA; VIIB; VIIIA
Natalka i Antek w świecie wielkiej matematyki	IA; IB; IIA; IIB; IIIA
Szkoła Promująca Zdrowie	0A; 0B; IA; IB; IIA; IIB; IIIA; IVA; IVB; VA; VB; VIA; VIB; VIIA; VIIB; VIIIA
Uniwersytet Dzieci w Klasie	IIA; IIIA
Z Ekologią na Ty	0A

GratoSfera	0A; 0B; IA; IB; IIA; IIB; IIIA;
Edukacja Morska	VIIA; VIIB
Program Zielonej Edukacji	VIIB
IV Edycja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego Emp@tyczna Klasa	VA; VIA; VIB
Laboratoria Przyszłości	IA; IB; IIA; IIB; IIIA;
Sesje z plusem – Lepsza Szkoła	IVA; IVB; VA; VB; VIA; VIB; VIIA; VIIB; VIIIA
Test diagnozujący z matematyki i próbny egzamin ósmoklasisty	VIIIA
Gdańsk dla Młodych Podróżników	IVA; IVB
Dni Mózgu – Uniwersytet Gdański	VIIB
Akademia Gdańskich Lwiątek	IA; IB; IIA; IIB; IIIA;
Akademia Bezpiecznego Puchatka	IA; IB; IIA; IIB; IIIA;
Tydzień Uczniowskiej Supermocy	0A; 0B; IA; IB; IIA; IIB; IIIA; IVA; IVB; VA; VB; VIA; VIB; VIIA; VIIB; VIIIA
Współpraca z Muzeum Gdańsk	0A; 0B; IA; IB; IIA; IIB; IIIA; IVA; IVB; VA; VB; VIA; VIB; VIIA; VIIB; VIIIA
Poznajemy Polskę z PTTK	0A; 0B; IA; IB; IIA; IIB; IIIA; IVA; IVB; VA; VB; VIA; VIB; VIIA; VIIB; VIIIA
Wirtualne Podróże	IIA

Szkoła ma gotowość do przystąpienia i wdrażania ciekawych projektów edukacyjnych , pojawiających się w ofercie, także w toku roku szkolnego.

Cała szkoła aktywnie bierze udział w różnych akcjach charytatywnych w ramach Szkolnego Koła Wolontariatu i Szkolnego Koła Caritas.

W szkole mamy opracowane procedury „Polityka ochrony dzieci w Szkole Podstawowej nr 59 im. 1 Dywizji Pancerniej gen. Stanisława Maczka w Gdańsku”.

Program Wychowawczo–profilaktyczny jest realizowany zgodnie z **misją i wizją szkoły:**

Misja:

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 59, dzięki współpracy nauczycieli i rodziców, ma dobrą podstawę do podjęcia nauki na każdym etapie nauczania. Jest dobrze wychowanym, przygotowanym do życia, zdolnym do realizacji wszelkich wyzwań, jakie stawia mu współczesny świat, młodym wartościowym człowiekiem.

Wizja:

Dążymy do tego, aby nasza szkoła była bezpieczna i nowoczesna, a panująca w niej atmosfera przyjazna uczniom, rodzicom i pracownikom szkoły.

W Programie Wychowawczo Profilaktycznym na rok szkolny 2023/2024 uwzględniono wszystkie aktualne sugestie Rady Pedagogicznej zarówno z końca roku szkolnego 2022/2023, jak i planów na nowy rok szkolny przedyskutowane przez wychowawców poszczególnych klas.

CEREMONIAŁ SZKOŁY: Szkoła posiada własny ceremoniał, według którego prowadzone są: pasowanie uczniów klas pierwszych, pożegnanie absolwentów oraz inne ważne uroczystości szkolne.

Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących

Przeprowadzona wśród uczniów klas IV-VIII ankieta pokazała, że 78,4% uczniów czuje się w szkole bezpiecznie. Liczba ta stanowi zdecydowaną większość, jednak należy położyć zwiększony nacisk na podejmowane do tej pory działania, wpływające na poczucie bezpieczeństwa uczniów, tj. zwiększona czujność nauczycieli dyżurujących podczas przerw, realizacja programów profilaktycznych, prowadzonych m.in. przez Straż Miejską, a także poruszanie tematów związanych z bezpiecznym funkcjonowaniem w szkole podczas godzin wychowawczych.

W ankiecie zadano uczniom pytanie dotyczące niebezpiecznych zachowań, które mieli okazję zaobserwować w swojej szkole. Najwięcej uczniów zwraca uwagę na problematykę wyzywania (64,9%), obgadywania (63,4%) i wyśmiewania się (55,2%). 42,5% uczniów było świadkami bójek, a 31,3% wandalizmu. Wyniki te wskazują, że należy skupić się na rozwoju empatii oraz integracji klas, np. poprzez warsztaty prowadzone przez psychologa czy pedagoga, koncentrujące się na budowaniu więzi między uczniami, ale również bieżące rozmowy na ten temat z wychowawcami czy psychologiem nastawione na deeskalację konfliktów w ich początkowej fazie.

Większość uczniów zapytana o relacje z nauczycielami określa je jako poprawne (57,5%) lub dobre/bardzo dobre (31,3%), jako nieodpowiednie określiło je jedynie 11,2%. Podobnie sytuacja przedstawia się jeśli chodzi o relacje w klasach – 51,5% uważa je za poprawne, 34,3% za dobre lub bardzo dobre, a 14,2% za nieodpowiednie.

Zdecydowana większość uczniów (77,3%) zadeklarowała, że została poinformowana przez wychowawcę lub innego nauczyciela o szkodliwości używek, w związku z czym należy kontynuować profilaktykę uzależnień w stosowanej dotąd formie.

Na pytanie „Czy działania szkoły wpływają na Twoje poglądy dotyczące szacunku wobec do człowieka?” najwięcej uczniów odpowiedziało, że nie (38,6%) lub wybrało odpowiedź „nie mam zdania” (34,1%), co wskazuje na potrzebę zwiększenia ilości zajęć, na których omawiane są perspektywy różnych mniejszości czy po prostu różnych osób i zwiększanie wrażliwości uczniów na drugiego człowieka.

Większość uczniów deklaruje, że bierze udział w imprezach i konkursach szkolnych czasem (59,1%). 25% zaznaczyło, że nie robi tego wcale. Być może należałoby zwiększyć różnorodność proponowanych imprez, tak aby trafiały swoją tematyką do większego grona uczniów.

Aż 50% uczniów wskazało, że szkoła nie umożliwia im rozwoju ich zainteresowań, w związku z czym dużą wartością byłoby stworzenie większej liczby kółek zainteresowań w oparciu o konsultacje z uczniami jakie zainteresowania chcieliby rozwijać.

84,1% uczniów zdobyło w szkole wiedzę na temat zdrowego stylu życia, co jest satysfakcjonującym wynikiem i wskazuje na zasadność podtrzymywania dotychczasowych działań w tym zakresie.

Czynniki ryzyka:

1. Słaba frekwencja części uczniów na zajęciach szkolnych.
2. Bierne sposoby spędzania wolnego czasu (gry komputerowe, korzystanie z portali społecznościowych, oglądanie TV).
3. Niskie wsparcie ze strony niektórych rodziców.
4. Zaniżone poczucie własnej wartości uczniów i obniżony nastrój.
5. Konflikty wśród uczniów.
6. Niski poziom empatii wśród uczniów.

OBSZAR	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMINY REALIZACJI
ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA	Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych	Rozmowa z rodzicami podczas zebrania na temat drugiego śniadania	Wychowawcy klas	Wrzesień
		Szkolenie kadry pedagogicznej dotyczące zdrowia psychicznego i fizycznego	Dyrekcja szkoły	W ciągu roku szkolnego
		SZKOŁA BEZ HAŁASU – wyciszenie dzwonka szkolnego	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
		Realizacja projektu „Szkoła Promująca Zdrowie”	Nauczyciel wychowania fizycznego	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie pogadarek na temat zdrowego odżywiania, ruchu na świeżym powietrzu	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie zajęć w ramach projektu “FitKlasa” w klasach 0-3	Nauczyciel wychowania fizycznego	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie z zajęć logopedii	Logopeda	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie zajęć z terapii pedagogicznej i rewalidacji	Nauczyciele prowadzący terapię pedagogiczną i rewalidację	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie zajęć - warsztaty - na temat zdrowia psychicznego, higieny psychicznej, depresja u dzieci	Pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie rozmów z uczniami na temat dbania	Pielęgniarka szkolna, nauczyciel WDŻ	W ciągu roku

		o higienę		szkolnego
		Prowadzenie zajęć o tematyce zagrożeń cywilizacyjnych	Nauczyciel WDŻ	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie pogadarek na temat dbania o higienę jamy ustnej	Pielęgniarka szkolna	W ciągu roku szkolnego
		Organizowanie konkursów szkolnych oraz udział w konkursach pozaszkolnych o tematyce zdrowego stylu życia	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, nauczyciele kół zainteresowań, nauczyciele przedmiotów	W ciągu roku szkolnego
		Rozmowy z rodzicami na temat potrzeb psychicznych ich dzieci, poradnictwo rodzinne	Dyrektor szkoły, wicedyrektor, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Udział w zawodach sportowych organizowanych przez Miasto Gdańsk	Nauczyciele wychowania fizycznego	Według kalendarza - w ciągu roku szkolnego
		Światowy Dzień Zdrowej Żywności	Zespół ds. bezpieczeństwa i promocji zdrowia	Październik

		Światowy Dzień AIDS	Zespół ds. bezpieczeństwa i promocji zdrowia	Grudzień
		Dzień Kolorowej Skarpetki	Zespół ds. bezpieczeństwa i promocji zdrowia	Marzec
		Światowy Dzień Zdrowia	Zespół ds. bezpieczeństwa i promocji zdrowia	Kwiecień
		Zajęcia Wychowania do Życia w rodzinie	Nauczyciel WDŻ	W ciągu roku szkolnego
		Fluoryzacja	Pielęgniarka szkolna	W ciągu roku szkolnego
	Kształtowanie obrazu własnej osoby	Zajęcia kształtujące umiejętność rozpoznawania własnych wad i zalet	Nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Zajęcia na temat kształtowania umiejętności rozpoznawania i rozładowywania nagromadzonego napięcia emocjonalnego	Nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	W ciągu roku szkolnego
		Przedstawianie bajek terapeutycznych przez uczniów świetlicy socjoterapeutycznej	Wychowawca świetlicy szkolnej	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie zajęć kształtujących umiejętność samooceny i odpowiedzialności za wykonywanie	Wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-	W ciągu roku szkolnego

		powierzonych zadań	społeczne, pedagog, psycholog	
		Prowadzenie zajęć w zakresie umiejętności rozpoznawania własnych emocji	Nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie zabaw wyciszających, relaksacyjnych, odreagowania napięć emocjonalnych	Wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, wychowawcy klas edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	W ciągu roku szkolnego
		Zajęcia WDŻ	Nauczyciel WDŻ	W ciągu roku szkolnego
	Zapoznanie się z zasadami zdrowego stylu życia	Rozmowa z rodzicami podczas zebrania na temat aktywnego uczestnictwa w lekcjach WF-u	Wychowawcy klas	Wrzesień
		Organizacja festynu z okazji Dnia Dziecka - promowanie aktywnego spędzania czasu	Wychowawcy klas, nauczyciele WF-u, Rada Dzielnicy Olszynka	maj/czerwiec
		Realizacja projektu "Szkoła Promująca Zdrowie"		W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie zabaw ruchowych na świeżym powietrzu (plac zabaw, boisko szkolne, patio)	Wychowawcy klas edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej, wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-	W ciągu roku

			społeczne	
		Prowadzenie akcji "Rowerowy maj"	Wychowawcy klas, wicedyrektor szkoły	Maj
	Działania na rzecz ochrony przyrody	Realizacja projektu „Program zielonej edukacji”	Nauczyciel przyrody, biologii	Cały rok szkolny
		Światowy Dzień Ziemi – „Sprzątanie Świata”	Zespół wychowania fizycznego, wicedyrektor szkoły	Kwiecień
		Prowadzenie w szkole systemu segregacji śmieci	Dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
		Światowy Dzień Ochrony Środowiska	Zespół ds. bezpieczeństwa i promocji zdrowia	Czerwiec
RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH	Kształtowanie i rozwijanie umiejętności komunikacyjnych oraz współpracy	Realizacja projektu „IV Edycja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego Emp@tyczna Klasa”	Wychowawca klasy 5A i 6B	
		Prowadzenie zajęć na temat rozwiązywania spraw spornych	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Implementacja i wdrożenie programu "Good Behavior Game" - strategia pomocna w kształtowaniu współpracy	Wychowawcy klas edukacji wczesnoszkolnej	W ciągu roku szkolnego
		Wspólna zabawa klas mająca na celu naukę tworzenia atmosfery opartej na	Wychowawcy klas edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej,	W ciągu roku

		życzliwości, współpracy oraz opiekuńczości z wykorzystaniem ćwiczeń	wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	szkolnego
		Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień, dzień dobrych uczynków i pozytywnych emocji	Szkolne Koło Wolontariatu, Samorząd Uczniowski, Mały Samorząd Uczniowski	Listopad
		Nauczanie języka polskiego uczniów z Ukrainy	Nauczyciel języka polskiego jako języka obcego	W ciągu roku szkolnego
	Zapoznanie z obowiązującymi normami społecznymi	Rozmowa z uczniami na temat dbania o czystość oraz szacunku do pracy wykonywanej przez obsługę szkoły	Wychowawcy klas	Wrzesień
		Warsztaty na temat szacunku do nauczyciel	Psycholog, pedagog	Wrzesień, październik
		Prowadzenie warsztatów z przedstawicielami Straży Miejskiej	Pedagog	według kalendarza Straży Miejskiej
		Nabywanie umiejętności kanalizowania nadmiernej energii sposobami społecznie akceptowanymi	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
		Organizowanie i przeprowadzenie apelu przeciwko stosowaniu przemocy	Zespół działań do spraw bezpieczeństwa i promocji zdrowia,	Wrzesień

			wicedyrektor szkoły	
		Nauczanie kulturalnego zachowania podczas posiłków	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy szkolnej	W ciągu roku szkolnego
	Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka	Organizowanie i przeprowadzanie wydarzeń z udziałem członków rodzin (Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Matki, Dzień Ojca itp.)	Wychowawcy klas	W ciągu całego roku szkolnego – według kalendarza
		Dzień Rodziny	Wychowawcy klas	Maj
		Spotkania z rodzicami, którzy opowiedzą o wykonywanej przez siebie pracy	Wychowawcy klas edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców	Wychowawcy klas edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	W ciągu roku szkolnego
	Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami	Nauka przebaczenia, przepraszania i tolerancji w różnych aspektach życia codziennego poprzez literaturę	Wychowawca świetlicy szkolnej, nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
		Wdrażanie formy “pomoc koleżeńska”	Wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	W ciągu roku szkolnego
		Warsztaty na temat “Jak rozwiązywać konflikty?”	Pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego

		Zajęcia z uczniami, pogadanki na temat socjalizacji uczniów z Ukrainy	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
KULTURA – WARTOŚCI, NORMY I WZORY ZACHOWAŃ	Kształtowanie wrażliwości estetycznej	Organizowanie i przeprowadzanie wycieczek szkolnych	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
		Uczestnictwo w imprezach kulturalnych na terenie miasta Gdańska	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
		Dydaktyczne wycieczki do instytucji kulturalnych	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
		Wspólne czytanie wierszy, opowiadań	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	W ciągu roku szkolnego
		“Baśniowe wtorki” - zapoznanie uczniów z legendami na podstawie baśni	Wychowawcy świetlicy szkolnej	W ciągu roku szkolnego
		Międzynarodowy Dzień Teatru	Zespół humanistyczny	Marzec
		Światowy Dzień Książki I praw Autorskich	Bibliotekarz	Kwiecień
	Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw	Organizacja i udział w zabawie andrzejkowej	Samorząd Uczniowski, Mały Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas	Listopad
		Organizacja klasowych Mikołajek	Wychowawcy klas	Grudzień
		Organizacja i udział w wigiliach klasowych	Dyrektor szkoły, Wicedyrektor szkoły, Wszyscy nauczyciele, specjaliści	Grudzień

		Organizacja i udział w jasełkach	Nauczyciel religii, zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	Grudzień
		Prowadzenie zajęć wyrównawczych przedmiotowych	Nauczyciele przedmiotowi	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania wśród uczniów	Nauczyciele przedmiotowi	W ciągu roku szkolnego
		Przygotowanie inscenizacji bajek w bibliotece szkolnej mające na celu zainteresowania książką	Bibliotekarz	W ciągu roku szkolnego
		Organizacja i przeprowadzenie kiermaszu świątecznego	Zespół wychowania fizycznego	Grudzień
		Koncert Bożonarodzeniowy	Zespół humanistyczny, nauczyciel muzyki	Grudzień
		Organizacja półkolonii zimowych oraz letnich	Dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, kierownik półkolonii, wychowawcy półkolonii	Styczeń i Czerwiec
		Organizacja spotkań z absolwentami szkoły	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
		“Duży czyta małemu” - włączanie uczniów starszych klas do czytania uczniom klas “0-3”	Bibliotekarz	W ciągu roku szkolnego

		Upiększanie otoczenia szkoły	Dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, nauczyciele, rodziców	W ciągu roku szkolnego
		Pielęgnowanie szkolnego ogródka	Nauczyciel przyrody, biologii,	W ciągu roku szkolnego
		Projekt "Gratosfera"	Wychowawca klasy IB	W ciągu roku szkolnego
		Zbiórka Elektrośmieci	Wychowawcy IA, IIB	Do końca maja 2024
		Tydzień uczniowskiej supermocy	Samorząd Uczniowski, Mały Samorząd Uczniowski	Październik
		Dzień Otwarty Szkoły	Zespół ds. promocji szkoły	Styczeń
		Udział w finale WOŚP	Szkolne Koło Wolontariatu,	Styczeń
		Zabawy karnawałowe, Walentynki	Wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski, Wicedyrektor szkoły, Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Luty
		Międzyszkolna wymiana kartek wielkanocnych	Zespół języków obcych	Marzec
		Dzień Europy	Zespół wychowawców świetlicy szkolnej, wychowawcy klas	Maj
		Festyn rodzinny	Zespół wychowania fizycznego	Czerwiec
		Apel podsumowujący rok szkolny	Zespół ds. bezpieczeństwa	Czerwiec

		2023/2024. Bezpieczne wakacje	i promocji zdrowia , wicedyrektor szkoły		
		Pożegnanie klasy VIII	Dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, wychowawca klasy VIII	Czerwiec	
		Uroczyste zakończenie roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, specjaliści	Czerwiec	
	Uwrażliwienie na drugiego człowieka		Udział w akcji „Szlachetna Paczka”	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
			Organizowanie akcji charytatywnych, prowadzenie Szkolnego Koła Caritas, aktywność w Szkolnym Kole Wolontariatu,	Nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, pedagog, psycholog, dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, nauczyciele	W ciągu roku według kalendarza
			Organizacja spotkania wigilijnego połączonego z koncertem kolęd dla seniorów dzielnicy (we współpracy z Radą Dzielnicy Olszynka)	Rada Dzielnicy Olszynka, Dyrektor szkoły, Nauczyciel muzyki, Opiekun szkolnego koła wokalnego,	Grudzień
			“Istniejemy póki ktoś o nas pamięta” - akcja porządkowania grobów przed Świątciem Zmarłych	Wychowawcy klas, Szkolne Koło Wolontariatu, Wicedyrektor szkoły	Październik
			Dzień Tumbo - Fundacja Hospicyjna	Zespół ds. bezpieczeństwa i promocji zdrowia, Szkolne Koło Wolontariatu, Szkolne Koło Caritas	Listopad

		Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnością	Samorząd Uczniowski, Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Grudzień
		Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Zespół ds. bezpieczeństwa i promocji zdrowia	Kwiecień
	Zapoznanie z tradycjami i obchodami narodowymi	Inauguracja roku szkolnego 2023/2024	Dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele, specjaliści	Wrzesień
		Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do rad klasowych i Samorządu Uczniowskiego	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Wrzesień
		Międzynarodowy Dzień Kropki	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Wrzesień
		Europejski Dzień Języków Obcych	Zespół ds. języków obcych	Wrzesień
		Dzień Tabliczki Mnożenia	Zespół matematyczno-przyrodniczy, wychowawca klasy 3A	Październik
		Ogólnopolski Dzień Tornistra	Mały Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas	Październik
		Międzynarodowy Dzień Osób Starszych	Szkolne Koło Caritas, Szkolne Koło Wolontariatu	Październik
		Dzień Chłopaka	Wychowawcy klas	Wrzesień
		Udział w obchodach Święta Niepodległości w Gdańsku	Wychowawcy klas	Listopad

		Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	Samorząd Uczniowski, Opiekun Samorządu Uczniowskiego , Mały Samorząd Uczniowski	Listopad
		Światowy Dzień Pluszowego Misia	Zespół nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, wychowawcy świetlicy szkolnej	Listopad
		Dzień Liczby π	Zespół matematyczno-przyrodniczy	Marzec
		Pierwszy Dzień Wiosny	Wychowawcy klas, wicedyrektor szkoły	Marzec
		Dzień bez plecaka	Samorząd Uczniowski, Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Marzec
		Pasowanie na czytelnika	Bibliotekarz, wychowawcy klas I	Maj
		Dzień Polskiej Niezapominajki	Wychowawcy klas	Maj
		84. rocznica napaści Związku Radzieckiego na Polskę. Dzień Sybiraka.	Opiekun sztandaru szkoły	Wrzesień
		84. rocznica utworzenia Polskiego Państwa Podziemnego	Opiekun sztandaru szkoły	Październik
		84. rocznica rozstrzelania Obrońców Poczty Polskiej w Gdańsku	Opiekun sztandaru szkoły	Październik
		Ślubowanie klas I	Wychowawcy klas IA i IB, Dyrektor szkoły	Październik

		Święto Edukacji Narodowej - uroczysty apel	Zespół humanistycznym wicedyrektor szkoły	Październik
		Apel szkolny z okazji Święta Niepodległości	Zespół humanistyczny, dyrektor szkoły	Listopad
		Udział w obchodach Święta Niepodległości w Gdańsku	Wychowawcy klas 4-8	Listopad
		29. rocznica śmierci gen. Stanisława Maczka	Nauczyciel historii	Grudzień
		Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych	Zespół humanistyczny	Marzec
		Apel szkolny – 30. Rocznica nadania imienia 1 Dywizji Pancerniej gen. Stanisława Maczka Szkole Podstawowej nr 59 w Gdańsku; Święto pracy; Dzień Flagi, Święto Konstytucji 3 Maja	Zespół humanistyczny	Kwiecień/Maj
		Nauczanie hymnu narodowego, hymnu szkoły i pieśni patriotycznych	Nauczyciel muzyki, opiekun szkolnego koła wokalnego	Według kalendarza szkoły
		Omawianie opowiadań, legend, obrazów	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i	Zgodnie z

		przedstawiających bohaterów narodowych, prezentacje multimedialne przedstawiające miejsca pamięci narodowej	wczesnoszkolnej, nauczyciele języka polskiego, nauczyciel historii	programem nauczania i kalendarzem szkoły
		Pasowanie na ucnia klas I z udziałem kombatantów	Wychowawcy klas I, Dyrektor szkoły, Wicedyrektor szkoły	Październik
		Pogadanki z uczniami na temat symboli narodowych i szacunku do nich	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem szkoły
		Bal Absolwenta	Wicedyrektor szkoły, wychowawca klasy 8	Czerwiec
	Kształtowanie postawy prospołecznej	Pogadanki na temat obowiązujących norm i zasad w życiu szkolnym	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie pogadanek mających na celu kształtowanie postaw prospołecznych i tolerancji	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	W ciągu roku szkolnego
		Zapoznanie ze statutem szkoły oraz programem profilaktyczno-wychowawczym	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień
		Prowadzenie Samorządu Uczniowskiego	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	W ciągu roku szkolnego

		Wdrożenie nowo przyjętych uczniów	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, wychowawcy świetlicy szkolnej	Wrzesień
Inspirowanie do identyfikowania i rozwijania własnych zainteresowań		Realizowanie projektu „Laboratorium przyszłości”	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
		Konkurs matematyczny “KANGUR”	Zespół matematyczno-przyrodniczy	Kwiecień
		Promowanie przez szkołę uczniów zdolnych - występy podczas uroczystości szkolnych	Nauczyciel muzyki, opiekun szkolnego zespołu muzycznego	W ciągu roku szkolnego
		Udział w konkursach szkolnych oraz pozaszkolnych	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
		Organizowanie wyjazdów do zakładów pracy w celu rozwijania zainteresowań	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
		Tworzenie i ekspozycja prac plastycznych	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, nauczyciel plastyki i techniki	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie “Maratonu czytelniczego”	Bibliotekarz	W ciągu roku szkolnego
		Eksponowanie osiągnięć uczniów na stronie szkoły oraz na Facebooku	Opiekun strony internetowej szkoły	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie zajęć sportowych w ramach Szkolnego Koła Sportowego	Nauczyciele wychowania fizycznego	W ciągu roku szkolnego

		Profesjonalne doradztwo zawodowe	Zespół działań edukacyjno-zawodowych, pedagog	W ciągu roku szkolnego
		Konkursy kuratoryjne	Wicedyrektor szkoły, koordynatorzy zespołów przedmiotowych	W ciągu roku szkolnego
BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA PRZECIW ZACHOWANIOM RYZYKOWNYM (PROBLEMOWYM)	Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach	Pełnienie efektywnych dyżurów nauczycielskich podczas przerw	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
		Próbna ewakuacja szkoły	Dyrektor szkoły	Wrzesień
		Sprowadzanie uczniów do szatni przez nauczycieli po skończonych lekcjach	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
		Przyprowadzanie i odprowadzanie uczniów klas "0" na stołówkę	Wychowawcy świetlicy szkolnej	W ciągu roku szkolnego
		Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas szkolnych przerw	Wychowawcy klas	Wrzesień
		Tworzenie komiksów klasowych na temat bezpieczeństwa	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
		Zapoznanie uczniów z planem ewakuacyjnym szkoły	Wychowawcy klas	Wrzesień
		Zwiedzanie szkoły, pomieszczeń oraz poznanie pracowników	Wychowawcy klas nauczania przedszkolnego	Wrzesień

		Ustalenie zasad obowiązujących w świetlicy szkolnej, socjoterapeutycznej oraz w sali logopedy	Logopeda, wychowawca świetlicy szkolnej, nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	Wrzesień
		Zajęcia organizowane przez Straż Miejską	Straż Miejska, wychowawcy klas, pedagog	W ciągu roku szkolnego
		Apel "Bezpieczne Ferie"	Zespół ds. bezpieczeństwa i promocji zdrowia, wicedyrektor szkoły, pedagog	Styczeń
		Przygotowanie uczniów klas III do rozpoczęcia edukacji w klasie IV	Pedagog, psycholog	Czerwiec
	Rozpoznawanie zagrożeń w środowiskach szkolnych i pozaszkolnych uczniów	Przeprowadzanie ankiety dotyczącej poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole	Pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		"Bezpieczne piątki" - omawianie zagrożeń i nauka rozpoznawania ich poprzez literaturę	Wychowawcy świetlicy szkolnej	W ciągu roku szkolnego
		Wdrażanie procedury „Polityka ochrony dzieci w Szkole Podstawowej nr 59 im. 1 Dywizji Pancerniej gen. Stanisława Maczka w Gdańsku”	Nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	W ciągu roku szkolnego
		Wykonywanie plakatów dotyczących bezpiecznych zabaw podczas ferii i	Wychowawcy świetlicy szkolnej	W ciągu roku

		wakacji oraz dni wolnych		szkolnego
		Rozmowy z uczniami na temat bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą, obserwacja uczniów, rozmowy z rodzicami	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
		Współpraca z instytucjami wspierającymi rodziny - MOPR, MOPS, CPS, Sąd Rodzinny, Kuratorzy rodzinni, Straż Miejska, Policja, Fundacje itp.	Dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	Pedagog	W ciągu roku szkolnego
		Rozmowy z nauczycielami o trudnościach uczniów, tworzenie i prowadzenie IPET-ów, WOPFU, spotkania zespołów	Dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, pedagog, psycholog, nauczyciele uczący ucznia	W ciągu roku szkolnego
		Wizyty domowe	Pedagog	W ciągu roku szkolnego
		Spotkania z rodzicami celem omówienia sytuacji ucznia	Pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Uczestniczenie w spotkaniach zespołów interdyscyplinarnych w sprawach uczniów	Pedagog	W ciągu roku szkolnego
		Współpraca z Gdańskim Domem Dla	Dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły,	W ciągu roku

		Dzieci "Zielony Zakątek" Gdańsk Olszynka	pedagog, psycholog, wychowawcy uczniów będących wychowankami GDDD	szkolnego
		Warsztaty dotyczące uzależnień od substancji psychoaktywnych – rozpoznawane jako niebezpieczne	Psycholog, pedagog	W ciągu roku szkolnego
		Spotkania z uczniami oraz rozmowy w klasach w ramach problemów bieżących	Psycholog, pedagog	W ciągu roku szkolnego
		Rozmowy z uczniami na temat skutków izolacji społecznej po pandemii	Psycholog, pedagog	W ciągu roku szkolnego
	Przygotowanie do bezpiecznego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych	Pedagogizowanie rodziców - warsztaty na temat bezpieczeństwa oraz zagrożeń płynących z Internetu	Pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Warsztaty na temat cyberprzemocy, bezpiecznego korzystania z Internetu	Pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie pogadarek z dziećmi na temat niebezpieczeństw ze strony mediów takich jak programy telewizyjne, gry, filmy, aplikacje	Wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
		Uczenie prawidłowego korzystania ze sprzętu szkolnego w sali informatycznej	Nauczyciel informatyki	Wrzesień

		Stworzenie własnych regulaminów klasowych	Wychowawcy klas	Wrzesień
		Wykorzystywanie nowoczesnych technologii podczas zajęć - np. korzystanie z tablicy interaktywnej, oglądanie prezentacji multimedialnych itp.	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
		Dzień Bezpiecznego Internetu	Zespół matematyczno-przyrodniczy	Luty

Ewaluacja

Program wychowawczo-profilaktyczny będzie podlegać ewaluacji, a sformułowane w niej wnioski posłużą do przeprowadzenia zmian w programie.

Ewaluacja będzie przeprowadzana na podstawie:

- 1) Wyników ewaluacji wewnętrznej.
- 2) Analizy dokumentacji szkolnej.
- 3) Badań dotyczących sytuacji wychowawczej w szkole.
- 4) Wniosków z pracy zespołów wychowawczych i przedmiotowych.
- 5) Rozmów z rodzicami i uczniami.